A. INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

Nombre de la niña o niño: Ian Mateo González Toro
Fecha de nacimiento: 14/02/2022
Edad: 03 años y 08 meses
Tipo y número de documento: RC 1023422156
Nombre del padre: Boriz Fernando González Artunduaga
Nombre de la madre: Mayra Alejandra Toro Rodríguez
Dirección: KR 76 C 62 F SUR 29
Teléfono: 3212198662
Nivel o grupo del que egresa la niña o niño: Pre jardín

B. DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO [X] NOCTURNO [ ] CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL [ ]
ESPACIO RURAL [ ] CRECIENDO JUNTOS [ ]

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: JARDÍN COFINANCIADO CASTILLO SAN LUCAS MARIA CANO

SUBDIRECIÓN LOCAL: Ciudad Bolívar

FECHA DE INGRESO: 18/01/2024

C. DATOS SISTEMA GENERAL DE SEGURIDAD SOCIAL EN SALUD-SGSSS

- ¿Cuenta con afiliación vigente al Sistema General de Seguridad Social en Salud? SI X NO ___
- ¿La familia informó sobre algún tipo de alergia? SI __NO X
- ¿Tiene restricciones médicas? SI ___NO X ¿Cuál?
- En caso de discapacidad, ¿se ha presentado alguna dificultad o barrera en el acceso a las atenciones desde los servicios de salud? SI ____NO X¿Cuál? Terapias Integrales.

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

D. DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO Y APRENDIZAJE

Ian Mateo se ha caracterizado por ser un niño sociable, estableció lazos de amistad con los niños y niñas que se encuentran el aula, con quienes comparte muchas de sus experiencias pedagógicas y rutinas diarias, en las que enriquece sus habilidades y fortalece sus vinculación al jardín, permitiéndole seguir indicaciones que las maestras le brindan afianzando su coordinación, atención y normas en los diferentes lugares del jardín. Se observa en el niño que sus conquistas cognitivas les permitieron descubrir en los rincones que encontrara en cada espacio elementos novedosos para él y con los que puede llegar a fomentar espacios de interacción de solito o en un trabajo en equipo, siendo autónomo de elegir el que llame su interés como son los instrumentos musicales, carros, fichas, mercado entre otros elementos, creando divertidas aventuras con sus amigos. Estos espacios afianzan en Ian Mateo que llegue a clasificar las fichas por colores y formas con las que realiza grandes torres, medios de trasporte o carreteras.

En sus conquistas corporales le permiten eexplorar su cuerpo en las experiencias que llaman su atención haciendo que imite los movimientos que indica las rondas o que sean dirigidos por las maestras ejercitando todas las partes de su cuerpo. Como lo hace en los circuitos donde salta con uno o sus dos pies según la indicación que se presentan en el camino de aros, la escalera o la golosa. Desde un punto determinado toma en sus manos las pelotas, lanzándolas llegando a derribar los bolos o la encesten, esta experiencia la repite varias veces siempre con una sonrisa en su rostro. Explora con los aros en sus manos intentando hacerlos girar en su cuerpo pero al no poder lo hace girar en el suelo lo que hace que corra tras de él hasta atraparlo fomentando espacios de interacción con sus compañeros.

En sus conquistas artísticas Ian Mateo se emociona el poder moldear plastilina de diferentes colores formando helados, carro o caracoles desfilándoselas a sus compañeros. Descubre sensaciones en sus manos cuando se realizaron las plastimasas, la arena sintética o la greda por la sensación que sintió en sus manos al mezclar los materiales y todos los cambios que van ocurriendo alrededor de ello, al finalizar moldea objetos de su agrado en un trabajo en grupo con los niños y niñas de la misma mesa. Cada experiencia es única y divertida para él, lo que le permite que su expresión comunicativa se vaya enriqueciendo siendo parte de las socializaciones en las que el propone preguntas y da respuestas a las que sus compañeros realizan, fomentando conversaciones con los niños y las niñas en las que le brinda sus opiniones, gustos e intereses, según las experiencias que se estén trabajando. Las maestras animan a Ian Mateo a que entone canciones que el reconozca y que le permita interactuar con sus compañeros moviendo su cuerpo, con las palmas o utilizando los instrumentos musicales.

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

E. EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

Nombre profesional y rol

Nombre profesional y rol

Nombre profesional y rol

Nombre profesional y rol

Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

F. Fecha de elaboración de este documento: 06/11/2025

G. Fecha de entrega de este documento: 14/11/2025

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

A. INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

Nombre de la niña o niño: Isabella Mier Movilla
Fecha de nacimiento: 29/09/2021
Edad: 04 años y 01 mes
Tipo y número de documento: RC 1025568148
Nombre del padre: Elkin Rafael Mier Bolívar
Nombre de la madre: Amparo Del Carmen Movilla Ariza
Dirección: KR 75 61 SUR 87
Teléfono: 3124682260
Nivel o grupo del que egresa la niña o niño: Pre jardín

B. DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO [X] NOCTURNO [ ] CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL [ ]
ESPACIO RURAL [ ] CRECIENDO JUNTOS [ ]

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: JARDÍN COFINANCIADO CASTILLO SAN LUCAS MARIA CANO

SUBDIRECIÓN LOCAL: Ciudad Bolívar

FECHA DE INGRESO: 18/01/2024

C. DATOS SISTEMA GENERAL DE SEGURIDAD SOCIAL EN SALUD-SGSSS

- ¿Cuenta con afiliación vigente al Sistema General de Seguridad Social en Salud? SI X NO_
- ¿La familia informó sobre algún tipo de alergia? SI __NO X
- ¿Tiene restricciones médicas? SI ___NO X ¿Cuál?
- En caso de discapacidad, ¿se ha presentado alguna dificultad o barrera en el acceso a las atenciones desde los servicios de salud? SI _____NO X¿Cuál? Terapias Integrales.

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

D. DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO Y APRENDIZAJE

Isabella ha demostrado que su actitud es de emoción y disponibilidad de que cada día sea novedoso y agradable para ella. Se evidencia un interés por su presentación personal organizando su cabello varias veces igual que su ropa. Comparte espacios con sus compañeras con quienes proponen juegos diferentes como bailes de las sillas, cuidado con los bebes que llevan de paseo, la exploración de los instrumentos que llegan a ser llamativos para todos sus compañeros quienes poco apoco van siendo parte de ellos. Las maestras le brindan espacios donde Isabella explora fichas de armar, enhebrar y tubulares en los que activa sus imaginación con la creación de objetos que son de su interés o llega a ser parte de grupos donde pueda aportar ideas y crear juegos divertido, llegando a identificar las fichas por colores, formar y tamaños, esta misma concentración se evidencia en el momento de armar los rompecabezas en las que descubre la imagen oculta, siempre con una gran sonrisa.

Se observa en sus conquistas artísticas que Isabella la explorara de espacios donde encuentra la su disposición de diversos materiales que le permitan a la niña moldear, rasgar, pintar, recortar llegando a sentir sensaciones nuevas en sus manos y que hace que cada manualidad sea cada vez mejor, es una niña que está atenta a los pequeños detalles que tiene su trabajo para presentarlo a las maestras y a sus compañeros, ubicándolo correctamente y así dándole vida a sus obras de arte.

Cada una de las conquistas pedagógicas y rutinas diarias le permiten ser una niña expresiva constantemente narra a sus compañeros situaciones vividas en casa que para ellas son significativas, logrando conversaciones entre los niños y niñas, esto le permite ser parte de las asambleas o socializaciones en las que con emoción responde a preguntas que propone las maestras que le permiten indagar también de la experiencia que se está realizando permitiéndole que al finalizar logre identificar sus necesidades e intereses, permitiéndole fortalecer su confianza y vocabulario. Se resalta en Isabella su desempeño en sus conquistas corporales en que es más ágil y fuerte en los obstáculos donde salta los lazos, aros, la golosa o los costales utilizando sus dos pies o uno de acuerdo a las indicaciones que se le brindan, se toma su tiempo para lanzar las pelotas llegando no solo a encestarla sino también a derrumbar los bolos que se encuentran frente a ella, esta misma emoción se evidencia en el lanzamiento de las argollas en las que llega a encajarlas en los dinosaurios o elefantes, se concentra en el momento de llevar el pim pom en la cuchara tomándose su tiempo para llegar a la meta.

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

E. EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

Nombre profesional y rol

Nombre profesional y rol

Nombre profesional y rol

Nombre profesional y rol

Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

F. Fecha de elaboración de este documento: 04//11/2025

G. Fecha de entrega de este documento: 14/11/2025

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

A. INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

Nombre de la niña o niño: Samuel David Álvarez Parra
Fecha de nacimiento: 28/06/2021
Edad: 04 años y 04 meses
Tipo y número de documento: RC 1023421084
Nombre del padre: Oscar David Álvarez Gutiérrez
Nombre de la madre: Daniela Parra Monroy
Dirección: CL 62 G SUR # 75 K 15
Teléfono: 3015576568
Nivel o grupo del que egresa la niña o niño: Pre jardín

B. DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO [X] NOCTURNO [ ] CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL [ ]
ESPACIO RURAL [ ] CRECIENDO JUNTOS [ ]

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: JARDÍN COFINANCIADO CASTILLO SAN LUCAS MARIA CANO

SUBDIRECIÓN LOCAL: Ciudad Bolívar

FECHA DE INGRESO: 18/01/2024

C. DATOS SISTEMA GENERAL DE SEGURIDAD SOCIAL EN SALUD-SGSSS

- ¿Cuenta con afiliación vigente al Sistema General de Seguridad Social en Salud? SI X NO ___
- ¿La familia informó sobre algún tipo de alergia? SI __NO X
- ¿Tiene restricciones médicas? SI ___NO X ¿Cuál?
- En caso de discapacidad, ¿se ha presentado alguna dificultad o barrera en el acceso a las atenciones desde los servicios de salud? SI ____NO X¿Cuál? Terapias Integrales.

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

D. DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO Y APRENDIZAJE

Samuel se destaca en este periodo por sus lazos de amistad que ha creado con sus compañeros, a quienes saluda con palabras y acciones de afecto al ingresar al aula y se despide en el momento de regresar a casa. En las diversas experiencias pedagógicas y rutinas diarias es un niño atento con sus compañeros lo que le permite fomentar espacios de interacción y poder fomentar las buenas relaciones con los demás, se evidencia curiosidad por descubrir y explorar espacios con materiales novedosos, en los que Samuel indagada sus nombres, su uso, enriqueciendo sus conocimientos y haciendo que su vocabulario sea más claro y extenso permitiéndole vincularse a conversaciones donde se tocan tema relacionados a las experiencias diarias en las que el aporta ideas valiosas para proponer nuevas experiencias.

Se observa una participación en sus conquistas cognitivas en las que el niño intenta armar rompecabezas de acuerdo con las imágenes de su interés, le agrada sentir el apoyo de sus compañeros quienes trabajan con él en equipo llegando a culminar la experiencia. Identifica imágenes que se encuentran en el juego de lotería, pronuncia sus nombres, continúa buscándolas entre la canasta de fichas en las que Samuel pronuncia el elemento que se encuentra en ellas reconociendo personajes de cuentos, animales, profesiones, alimentos o instrumentos, si son nuevos para el indaga sobre la imagen, con atención observa si sus compañeros de la mesa la tienen en su cartón para hacerle entrega y trabajar en equipo.

Es importante resaltar el buen desempeño de Samuel en sus conquistas deportivas en las que se destaca imitando los movimientos que realiza las maestras y sus compañeros de acuerdo a diferentes ritmos musicales fortaleciendo en el su coordinación y atención que lo motivan a compartir con los niños y niñas movimientos que son de su agrado, es un niño que demuestra su alegría participando de juegos como carreras de carros, caballos o de costales, donde demuestra su agilidad y fuerza, Samuel se emociona el poder disfrutar de los obstáculos en los que el da giros sobre la colchoneta intentando pasar de un lado a otro, desde varias distancias toma las argollas e intenta que encajen en los dinosaurios o elefantes. Para finalizar este informe se resalta sus conquistas artísticas que se emociona el poder disfrutar de los diversos materiales que llaman su atención y con las que logra crear grandes obras de arte donde toma las crayolas y frente al papel realiza dibujos donde reconoce las partes de su cuerpo, la familia, la ciudad o los deportes. Tiene buen manejo de los colores en los que Samuel sigue las indicaciones que da la maestra para la elaboración de las tarjetas del día de la mujer, de la madre, del padre o para sus amigos secretos, quien con emoción las lleva a casa para compartirlas con la familia. Se emociona el poder moldear la plastilina con sus dos manos sobre la mesa realizando largas tiras que le permiten enrollarla en su mano formando una manilla o en su cuello como una cadena.

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

E. EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

Nombre profesional y rol

Nombre profesional y rol

Nombre profesional y rol

Nombre profesional y rol

Daniela Parra
Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

F. Fecha de elaboración de este documento: 05/11/2025

G. Fecha de entrega de este documento: 14/11/2025

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

A. INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

Nombre de la niña o niño: Thiago Emmanuel Torres Meneses
Fecha de nacimiento: 5/03/2022
Edad: 03 años y 08 meses
Tipo y número de documento: RC 1023422278
Nombre del padre: José Iván Torres Gómez
Nombre de la madre: Mónica Meneses Ariza
Dirección: TV 74 F 62 - SUR- 10
Teléfono: 3132322787
Nivel o grupo del que egresa la niña o niño: Pre jardín

B. DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO [X] NOCTURNO [ ] CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL [ ]
ESPACIO RURAL [ ] CRECIENDO JUNTOS [ ]

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: JARDÍN COFINANCIADO CASTILLO SAN LUCAS MARIA CANO

SUBDIRECIÓN LOCAL: Ciudad Bolívar

FECHA DE INGRESO: 18/01/2024

C. DATOS SISTEMA GENERAL DE SEGURIDAD SOCIAL EN SALUD-SGSSS

- ¿Cuenta con afiliación vigente al Sistema General de Seguridad Social en Salud? SI X NO_
- ¿La familia informó sobre algún tipo de alergia? SI __NO X_
- ¿Tiene restricciones médicas? SI ___NO X ¿Cuál?
- En caso de discapacidad, ¿se ha presentado alguna dificultad o barrera en el acceso a las atenciones desde los servicios de salud? SI _____NO X ¿Cuál? Terapias Integrales.

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

D. DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO Y APRENDIZAJE

Thiago es un niño que se ha caracterizado por ser alegre al ingresar al aula, demostrando su independencia en la realización de las experiencias pedagógicas en la que él es autónomo de elegir el espacio que llama su atención y los cuales fortalecen sus habilidades, intereses y gustos, en los rincones encontrará los instrumentos musicales, herramientas, carros, elementos de cocina entre otros, en las que explora lo que puede llegar a hacer con ellos, trabajando en grupo o de una manera individual. Thiago se entusiasma en participar de sus conquistas artísticas en las que da vida a grandes obras de arte en las que utiliza sus manos, el pincel o los punzones, llegando a mezclar las temperas descubriendo colores que para el son llamativos, demostrando con su rostro alegría del trabajo terminado. Se toma su tiempo para poder rasgar papel de diferentes tamaños que pega en objetos logrando crear, máscaras, animales y objetos de su entorno. Moldea con emoción la plastilina o arena sintética creando objetos de su entorno que identifica y le agradan haciendo que sus compañeros de mesa se involucren con él. Thiago es un niño que participa de sus conquistas corporales que impliquen el movimiento del cuerpo a través de la representación de animales, indicaciones de rondas o imitación de ejercicios guiados por las maestras de acuerdo a diversos ritmos musicales, que le permiten ser parte de coreografías las cuales presenta a sus compañeros o a los padres, en las pistas de obstáculos, le permiten saltar, caminar, correr, gatear, lanzar promoviendo en el su agilidad y fuerza, se evidencia en el niño su competitividad que los llevan a ser parte de competencias con los caballos, costales, medios de trasporte llegando a que fortalezca su corporalidad.

En la conquista cognitiva se toma su tiempo para armar los rompecabezas descubriendo los animales que allí se encuentran reconociendo las fichas por su forma y tamaño, logra explorar las diferentes herramientas como las fichas mega tubos, en cajables, arma todos, de enhebrado, cubos, los cuales clasifica por colores, formas y tamaños creando distintos elementos de su entorno fomentado juegos los cuales invita a sus amigos a participar con él. Se observa en el niño su proceso en sus conquistas comunicativas donde cada día va enriqueciéndose con nuevas palabras las cuales repite varias veces hasta que intenta hacerlo más claro, es invitado por las maestras a que en un trabajo con sus compañeros y utilizando materiales como son los títeres, antifaces, imágenes de los cuentos, intente fomentar cortas conversaciones en las que propone divertidas aventuras imaginarias o reales de acuerdo con su interés. Durante las asambleas se motiva a dar solución a las preguntas que se realizan durante la realización de los diversos temas que se trabajan fortaleciendo su expresión comunicativa. Es importante que la familia se involucre fomentando desde casa la lectura en voz alta, involucrarlo en conversaciones, escucharlo y ofrecerle un entorno lleno de palabras , adivinar sonidos es una de las habilidades más importantes que ayuda a que el niño exprese sus emociones, y establezca relaciones sociales.

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

E. EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

Nombre profesional y rol

Nombre profesional y rol

Nombre profesional y rol

Nombre profesional y rol

52959326

Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

F. Fecha de elaboración de este documento: 05/11/2025

G. Fecha de entrega de este documento: 14/11/2025

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

A. INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

Nombre de la niña o niño: Danna Salome Gómez García
Fecha de nacimiento: 26/10/2021
Edad: 04 años
Tipo y número de documento: RC 1243860738
Nombre del padre: no conviven
Nombre de la madre: Julieth Liset García Chaparro
Dirección: KR 74 J # 61 B 44 SUR
Teléfono: 3142443886
Nivel o grupo del que egresa la niña o niño: Pre jardín

B. DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO [X] NOCTURNO [ ] CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL [ ]
ESPACIO RURAL [ ] CRECIENDO JUNTOS [ ]

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: JARDÍN COFINANCIADO CASTILLO SAN LUCAS MARIA CANO

SUBDIRECIÓN LOCAL: Ciudad Bolívar

FECHA DE INGRESO: 06/09/2024

C. DATOS SISTEMA GENERAL DE SEGURIDAD SOCIAL EN SALUD-SGSSS

- ¿Cuenta con afiliación vigente al Sistema General de Seguridad Social en Salud? SI X NO_
- ¿La familia informó sobre algún tipo de alergia? SI __NO X
- ¿Tiene restricciones médicas? SI ___NO X ¿Cuál?
- En caso de discapacidad, ¿se ha presentado alguna dificultad o barrera en el acceso a las atenciones desde los servicios de salud? SI _____NO X___¿Cuál? Terapias Integrales.

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

D. DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO Y APRENDIZAJE

Danna es una niña tierna, amable siempre tiene una sonrisa en su rostro, al ingresar al aula saluda, permitiéndole general un ambiente en las que se afianza sus lazos de afectividad con sus compañeros y las maestras, con quienes le agrada explorar los espacios que le brindan en el jardín para enriquecer sus conocimientos, habilidades y destrezas, en cada una de las experiencias pedagógicas se resaltan sus conquistas comunicativas en las que Danna hace parte de las asambleas en las que ella propone preguntas y da solución a las que sus compañeros proponen brindando sus opiniones de acuerdo a lo que se está socializando, esto le permite ser parte de la entonación de canciones infantiles en las que llega a reconocer las partes de su cuerpo, objetos o acciones en las que implica un trabajo individual o en equipo, se evidencia una emoción de poder crear historias reales o imaginarias en las que la niña utiliza elementos que se encuentran en su entorno donde ella elige ser la doctora escuchando el corazón de sus amigos donde puede expresar si están bien o no, brindándoles medicamentos para que mejore. Su curiosidad también ha llevado a Danna a participar de las experiencias donde sigue secuencias de fichas llegando a armarlas torres o varas que la llevan a fomentar espacios de interacción con sus compañeros. Se toma su tiempo para poder armar los rompecabezas en las que descubre los animales o personajes que allí se encuentran, en las que ella reconoce las fichas por colores y formas que al unir logra completar esta experiencia, es importante resaltar en la niña su emoción de poder elegir espacios de interés en las que participa con los medios de trasporte en las que Danna intenta desplazarse por el aula llegando a competir con sus compañeros en carreras donde llega a la meta con una sonrisa en su rostro.

Es una niña participativa en las conquistas artísticas donde Danna elige el espacio que quiere explorar encontrando allí materiales novedosos y agradables con los que le da vida a grandes obras de arte, en las que se refleja objetos o imágenes de acuerdo a los diversos temas que se trabajaron durante estos periodos, se toma su tiempo para tomar de una mejor manera los colores o las crayolas donde intenta no dejar espacios en blanco, para luego rasgar el papel el cual entorcha para pegarlo en sus trabajos, utiliza otros materiales como greda, plastilina o lana involucrándolos también en sus obras de arte. Resaltamos en ella su participación en sus conquistas corporales que le permiten adquirir agilidad y fuerza que se ven reflejados en las pruebas de obstáculos donde ella salta los aros utilizando sus dos pies o uno por uno de acuerdo al interés de la niña. Se emociona el poder lanza el lazo, la golosa o los costales con uno o sus dos pies de acuerdo a las indicaciones que se le brindan, desde varias distancias logra lanzar las pelotas con los que logra derribar los bolos los que ordena e intenta de nuevo derribarlos, esto lo hace por un momento para luego interactuar con sus amigos y lanzarse la pelota entre ellos.

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

E. EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

Nombre profesional y rol

Nombre profesional y rol

Nombre profesional y rol

Nombre profesional y rol

Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

F. Fecha de elaboración de este documento: 04/11/2025

G. Fecha de entrega de este documento: 14/11/2025

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

A. INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

Nombre de la niña o niño: Brenda Nicol Prada Tique
Fecha de nacimiento: 24/04/2021
Edad: 04 años y 06 meses
Tipo y número de documento: RC 1023420845
Nombre del padre: Yeison Prada Cumbe
Nombre de la madre: Angie Natalia Tique Poloche
Dirección: KR 75 B 62 SUR-39
Teléfono: 3117301290
Nivel o grupo del que egresa la niña o niño: Pre jardín

B. DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO [X] NOCTURNO [ ] CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL [ ]
ESPACIO RURAL [ ] CRECIENDO JUNTOS [ ]

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: JARDÍN COFINANCIADO CASTILLO SAN LUCAS MARIA CANO

SUBDIRECIÓN LOCAL: Ciudad Bolívar

FECHA DE INGRESO: 18/01/2024

C. DATOS SISTEMA GENERAL DE SEGURIDAD SOCIAL EN SALUD-SGSSS

- ¿Cuenta con afiliación vigente al Sistema General de Seguridad Social en Salud? SI X NO ___
- ¿La familia informó sobre algún tipo de alergia? SI __NO X
- ¿Tiene restricciones médicas? SI ___NO X ¿Cuál?
- En caso de discapacidad, ¿se ha presentado alguna dificultad o barrera en el acceso a las atenciones desde los servicios de salud? SI ____NO X¿Cuál? Terapias Integrales.

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

D. DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO Y APRENDIZAJE

Brenda es una niña que inspira ternura, amor y respeto que es lo que nos brinda a diario con su presencia en el jardín, eso ha hecho que tenga muy buenas relaciones no solo con sus compañeros sino con todas las personas que se encuentran en el jardín. Ella se destaca por su buena presentación personal haciendo que siempre luzca muy hermosa. Es una niña con una expresión comunicativa que hacen que comparta con sus compañeros situaciones vividas en casa con su familia y que para ella son significativas logrando responder las preguntas propuestas por sus compañeras y maestras, su curiosidad hace que enriquezca sus conocimientos indagando a las maestras en los momentos previos a la experiencia sobre la misma para así informarle a los demás. En sus conquistas cognitivas se fortalecen descubriendo las imágenes ocultas logrando armar los rompecabezas, hallando colores y formas que le permiten unir las fichas correctamente. Identifica las imágenes de las loterías pronunciando sus nombres y buscándolas entre la caja de fichas llegando a completar todo el tablero.

En sus conquistas deportivas se observa un agrado por carreras con carros, caballos, donde ella demuestra su espíritu competitivo e intenta siempre llegar de primeras, haciendo que en cada prueba Brenda se concentra y demuestra su agilidad, se ve reflejado en los saltos que realiza a diferentes alturas empleando sus dos pies o uno solo, sintiendo seguridad en sí misma para realizar el ejercicio. Se observa en Brenda que se destaca en experiencias artísticas en las que explora elementos de su entorno como títeres , imágenes, antifaces, bebes, coches, elementos que representan roles con los cuales expresa sus gustos y necesidades por medio de divertidas experiencias en las que deja volar su imaginación siendo ella la protagonista, en la exploración de instrumentos musicales llaman su atención porque logra entonar diversas canciones que hacen conjunto con los sonidos del instrumento que este tocando, invitando a que sus amigos la acompañen en esta experiencia.

Se observa en Brenda que disfruta de sus conquistas artísticas en las que explora de los materiales que las maestras le brindan en los que rasga y entorcha el papel el cual decora imágenes, explora de las temperas utilizando sus manos con las que se convierte en una artista plasmando sus huellas y hace pate de la creación de grandes obras de arte.

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

E. EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

Nombre profesional y rol

Nombre profesional y rol

Nombre profesional y rol

Nombre profesional y rol

Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

F. Fecha de elaboración de este documento: 20/10/2025

G. Fecha de entrega de este documento: 14/11/2025

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

A. INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

Nombre de la niña o niño: Frank Ramírez Colmenares
Fecha de nacimiento: 30/08/2021
Edad: 04 años y 02 meses
Tipo y número de documento: RC 1023421335
Nombre del padre: Néstor Alexis Ramírez Bustamante
Nombre de la madre: Geenesis Sailynd Colmenares Doria
Dirección: CL 59 A SUR 74-73
Teléfono: 3175247384
Nivel o grupo del que egresa la niña o niño: Pre jardín

B. DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO [X] NOCTURNO [ ] CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL [ ]
ESPACIO RURAL [ ] CRECIENDO JUNTOS [ ]

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: JARDÍN COFINANCIADO CASTILLO SAN LUCAS MARIA CANO

SUBDIRECIÓN LOCAL: Ciudad Bolívar

FECHA DE INGRESO: 18/01/2024

C. DATOS SISTEMA GENERAL DE SEGURIDAD SOCIAL EN SALUD-SGSSS

- ¿Cuenta con afiliación vigente al Sistema General de Seguridad Social en Salud? SI X NO_
- ¿La familia informó sobre algún tipo de alergia? SI __NO X_
- ¿Tiene restricciones médicas? SI ___NO X ¿Cuál?
- En caso de discapacidad, ¿se ha presentado alguna dificultad o barrera en el acceso a las atenciones desde los servicios de salud? SI _____NO X¿Cuál? Terapias Integrales.

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

D. DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO Y APRENDIZAJE

Frank se destaca durante este año por sus lazos de amistad que ha creado con sus compañeros, a quienes saluda al ingresar al aula y se despide en el momento de regresar a casa. En los espacios de experiencias pedagógicas y rutinas diarias es un niño atento con sus pares compartiendo de los diversos materiales que se están proporcionando durante las experiencias, que le permiten descubrirlos y explorarlos, en los que Frank indagada sus nombres, su uso, enriqueciendo sus conocimientos y haciendo que su vocabulario sea más claro y extenso permitiéndole vincularse a conversaciones donde se socializan diversos temas que se trabajaron, relacionados a las experiencias diarias en las que el aporta ideas valiosas para proponer nuevas experiencias. Se observa una participación en sus conquistas cognitivas intenta armar rompecabezas de acuerdo a las imágenes de su interés, le agrada sentir el apoyo de sus compañeros quienes trabajan con él en equipo llegando a culminar la experiencia, descubriendo las fichas por sus formas o colores que al unirlas reconocen a los animales o personajes.

Es importante resaltar el buen desempeño de Frank en sus conquistas deportivas en las que se destaca imitando los movimientos que realiza la maestra y sus compañeros de acuerdo a diferentes ritmos musicales afianzando su coordinación y atención, lo que lo motivan a compartir con los niños y niñas movimientos que son de su agrado con los que llega a ser parte de coreografías las cuales presenta a sus compañeros y familias, se divierte siendo parte de los obstáculos en el que él es motivado por sus compañeros a lanzar la pelota para encestarla o al grupo de juego en el que el hace parte fortaleciendo su puntería y fuerza, su agilidad han hecho que gatear sea muy fácil pasando el camino de mesas o la telaraña, de un lado a otro, le agrada intentar saltar los lazos a diferentes alturas o las golosas de los animales con sus dos pies al mismo tiempo, según indica la misma experiencia, coloca los conos en hileras haciendo un camino que pasa de lado a otro con pequeños saltos para luego continuar colocándolos en su cabeza expresando que es su gorro de payaso demostrando saltos de felicidad junto a sus compañeros. Se destaca en sus conquistas manuales en las que representa un artista siendo el autor de sus propias obras de arte utilizando las crayolas y los colores que le permiten al niño, plasmar grandes imágenes en las que identifica a la familia como es la mamá, el papá y a ella. En el momento de las decoraciones de las tarjetas del día de la madre y del día del padre o de su amigo secreto en las que se evidencia en Frank un buen agarre de los colores siguiendo las indicaciones de las imágenes logrando que sean hermosas obras de arte. Expresa que le causa risa el aplicar la tempera en sus manos para dejar su huella en el papel, se toma su tiempo para rasgar papel en diferentes tamaños, el cual pegara en las gotas de agua que promocionaran el cuidado del agua.

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

E. EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

Nombre profesional y rol

Nombre profesional y rol

Nombre profesional y rol

Nombre profesional y rol

Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

F. Fecha de elaboración de este documento: 20/10/2025

G. Fecha de entrega de este documento: 14/11/2025

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

A. INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

Nombre de la niña o niño: Yosef David Cedeño Ocampo
Fecha de nacimiento: 4/06/2021
Edad: 04 años y 05 meses
Tipo y número de documento: RC 1023421008
Nombre del padre: David Cedeño Yate
Nombre de la madre: Ana Edelmira Ocampo Linares
Dirección: TV 73 B 57R SUR 89 TO 1 APT 1506
Teléfono: 3124530697
Nivel o grupo del que egresa la niña o niño: Pre jardín

B. DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO [X] NOCTURNO [ ] CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL [ ]
ESPACIO RURAL [ ] CRECIENDO JUNTOS [ ]

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: JARDÍN COFINANCIADO CASTILLO SAN LUCAS MARIA CANO

SUBDIRECIÓN LOCAL: Ciudad Bolívar

FECHA DE INGRESO: 18/01/2024

C. DATOS SISTEMA GENERAL DE SEGURIDAD SOCIAL EN SALUD-SGSSS

- ¿Cuenta con afiliación vigente al Sistema General de Seguridad Social en Salud? SI X NO ___
- ¿La familia informó sobre algún tipo de alergia? SI __ NO X
- ¿Tiene restricciones médicas? SI ___ NO X ¿Cuál?
- En caso de discapacidad, ¿se ha presentado alguna dificultad o barrera en el acceso a las atenciones desde los servicios de salud? SI ___ NO X ¿Cuál? Terapias Integrales.

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

D. DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO Y APRENDIZAJE

Yosef es un niño que se caracteriza por su socialización con todos los niños y niñas creando juegos que los motivan a participar y fortalecer sus lazos de afectividad, le agrada que al llegar lo hagan sentir bien con acciones que generan buen trato lo que le permite ser parte de las diversas experiencias pedagógicas y rutinas diarias. Se evidencia en Yosef sus avances comunicativos son notorios y favorables para el que le permiten vincularse a los grupos donde narran sus propias historias, aunque a él le agrada más utilizando los diversos elementos que le brindan las maestras en las que utiliza las profesiones como son las de los bomberos, doctores, chef, constructores llegando a representar y realizar acciones asociadas en las que fomenta su expresión comunicativa y lo lleva a crear historias imaginarias y reales. Es animado por las maestras a entonar canciones infantiles en la que reconoce partes de su cuerpo que llega a mover de acuerdo a las indicaciones de las mismas, pero en espacios donde socializamos temas relacionados con las experiencias propuestas, Yosef expresa sus ideas y el gusto por sus personajes favoritos, realizando pregunta a sus compañeros y a las maestras, fortaleciendo a si su vocabulario.

Es importante reconocer el buen desempeño de Yosef en sus conquistas, donde afianza su concentración y atención permitiéndole reconocer imágenes en las que pronuncia sus nombres con facilidad, las cuales las reconoce en los cuentos que se le brindan, se emociona el disfrutar de las fichas de armar, tubulares y de encajar identificando figuras llegando a clasificarlas por colores, tamaños y formas llegando a crear con ellas carros y sus respectivas pistas donde el realizara carreras en las que son de su agrado. Es de su interés participar de sus conquistas corporales, donde su cuerpo está en constante movimiento y pueda divertirse solo o con sus compañeros, observa con atención las indicaciones de las maestras para el participar, adquiriendo agilidad para pasar la golosa, los aros, las escaleras o los costales en las que salta con uno o sus dos pies al mismo tiempo lo intenta varias veces hasta que logra llegar a la meta, se toma su tiempo para realizar los lanzamientos de las pelotas, tomando impulso para lanzarlas a la canasta, desde una corta distancia, eso mismo los hace para derrumbar los bolos que están frente a ellos, las maestras invitan a que lo intente desde más atrás al hacerlo se acerca y le dice a las maestras que de lejos no puede que es mejor lanzar desde más cerca.

Se resalta el buen desempeño de Yosef en sus conquistas artísticas donde se observa que emplea técnicas de rasgado, tomándose su tiempo para no solo rasgarlo sino también entorcharlo y así poder pagarlo en sus obras de arte,
Moldea la plastilina la cual le permite descubrir sensaciones en sus manos en las que les da vida a animales, personajes de la familia u objetos con los que llega a fomentar espacios de interacción con sus compañeros o de manera individual.

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

E. EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

Nombre profesional y rol

Nombre profesional y rol

Nombre profesional y rol

Nombre profesional y rol

Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

F. Fecha de elaboración de este documento: 05/11/2025

G. Fecha de entrega de este documento: 14/11/2025

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

A. INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

Nombre de la niña o niño: Sebastián Alexander Rangel Molina
Fecha de nacimiento: 30/08/2021
Edad: 04 años y 02 meses
Tipo y número de documento: RC 1300002469
Nombre del padre: no conviven
Nombre de la madre: Sonia Delmira Molina Pernía
Dirección: KR 75 62 SUR 51
Teléfono: 3244823548
Nivel o grupo del que egresa la niña o niño: Pre jardín

B. DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO [X] NOCTURNO [ ] CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL [ ]
ESPACIO RURAL [ ] CRECIENDO JUNTOS [ ]

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: JARDÍN COFINANCIADO CASTILLO SAN LUCAS MARIA CANO

SUBDIRECIÓN LOCAL: Ciudad Bolívar

FECHA DE INGRESO: 20/01/2025

C. DATOS SISTEMA GENERAL DE SEGURIDAD SOCIAL EN SALUD-SGSSS

- ¿Cuenta con afiliación vigente al Sistema General de Seguridad Social en Salud? SI X NO ___
- ¿La familia informó sobre algún tipo de alergia? SI __NO X_
- ¿Tiene restricciones médicas? SI ___NO X ¿Cuál?
- En caso de discapacidad, ¿se ha presentado alguna dificultad o barrera en el acceso a las atenciones desde los servicios de salud? SI ____NO X¿Cuál? Terapias Integrales.

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

D. DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO Y APRENDIZAJE

Sebastián es un niño que poco a poco se brindó la oportunidad de descubrir mundos mágicos al lado de sus compañeros y las maestras permitiéndose establecer relaciones de amistad con los niños y niñas quienes a diario le aportan sus experiencias haciendo que él se sienta acogido por ellos. Lo que lo anima a ser parte de las experiencias pedagógicas en las que han fortalecido en el niño su motricidad gruesa, su motricidad fina y expresión comunicativa. Se observa en él un gran interés por participar de sus conquistas corporales en la que su cuerpo está en constante movimiento intentando imitando los ejercicios de aeróbicos que realizan las maestras logrando fortalecer su concentración y atención, llegando a proponer un movimiento que sus compañeros lo imitan con emoción. Se invita a Sebastián a que haga participe de los espacios de obstáculos en los que gira por la colchoneta haciendo rollitos hasta llegar a la meta, se toma su tiempo para lanzar las argollas que hacen que encajen en los elefantes y dinosaurios dando saltos de felicidad al lograrlo, haciendo que continúe en el ejercicio por as tiempo. Para este periodo se logra evidenciar en el niño su interés por ser parte de sus conquistas cognitivas en las que se toma su tiempo para elegir los espacios y materiales que son de su interés como son los instrumentos musicales en los que primero escucha sus sonidos y así elige el xilófono por sus colores y forma demostrando que son de su interés. Hace parte de la exploración de las fichas de encajar, tubulares y de armar, llegando a clasificarlos por sus colores, formas, y tamaños que lo lleva a armar, grandes torres, carros o robot creando divertidas historias junto a sus amigos.

En sus conquistas artísticas se logra evidenciar que se toma tiempo para descubrir nuevas sensaciones en sus manos como lo hace con la arena sintética en la que al sentirla en sus manos con el rostro expresa que se siente raro, la huele y saborea la arena, demostrando que no sabe feo, pero tampoco es de su total agrado, solo para moldearla y explorar con sus amigos de la experiencia, coloca la tempera en sus manos y con una sonrisa expresa que siente cosquillas pero aun así deja su huella en las grandes obras de arte que se realizan. Se toma su tiempo para para elegir los colores o las crayolas que llaman su atención con las que intenta realizar sus trazos en las imágenes o tarjetas que son brindadas por las maestras y con emoción las lleva a casa, cada una de las conquistas de Sebastián hacen que poco a poco se vaya afianzando su expresión comunicativa, llegando a que pronuncie su nombre al llamado a asistencia, exprese sus gustos y necesidades con palabras y no por expresiones en su cuerpo. Se anima a ser parte de la creación de divertidas aventuras reales o imaginarias de acuerdo al material que se esté trabajando, permitiéndole al niño que se involucre por medio del dialogo que se va enriqueciendo cada día más.

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS FORMATO INFORME PEDAGÓGICO	Versión: 0 Página: 3 de 3

E. EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

Nombre profesional y rol

Nombre profesional y rol

Nombre profesional y rol

Nombre profesional y rol

Sonia del mira Molina
Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

F. Fecha de elaboración de este documento: 05/11/2025

G. Fecha de entrega de este documento: 14/11/2025

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

A. INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

Nombre de la niña o niño: Mathis Gael López Gómez
Fecha de nacimiento: 5/10/2021
Edad: 04 años y 01 mes
Tipo y número de documento: RC 1023421502
Nombre del padre: Jhon Ferney López Medina
Nombre de la madre: Nataly Gómez Rodríguez
Dirección: KR 75 B 61 SUR 81
Teléfono: 3212173435
Nivel o grupo del que egresa la niña o niño: Pre jardín

B. DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO [X] NOCTURNO [ ] CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL [ ]
ESPACIO RURAL [ ] CRECIENDO JUNTOS [ ]

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: JARDÍN COFINANCIADO CASTILLO SAN LUCAS MARIA CANO

SUBDIRECIÓN LOCAL: Ciudad Bolívar

FECHA DE INGRESO: 05/02/2024

C. DATOS SISTEMA GENERAL DE SEGURIDAD SOCIAL EN SALUD-SGSSS

- ¿Cuenta con afiliación vigente al Sistema General de Seguridad Social en Salud? SI X NO_
- ¿La familia informó sobre algún tipo de alergia? SI __NO X_
- ¿Tiene restricciones médicas? SI ___NO X ¿Cuál?
- En caso de discapacidad, ¿se ha presentado alguna dificultad o barrera en el acceso a las atenciones desde los servicios de salud? SI _____NO X¿Cuál? Terapias Integrales.

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

D. DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO Y APRENDIZAJE

Mathis es un niño que poco a poco se brindó la oportunidad de descubrir un mundo mágico al lado de sus amigos y maestras permitiéndose establecer relaciones de amistad con los niños y niñas quienes a diario le aportan sus experiencias haciendo que él se sienta acogido por ellos. Es motivado a que fortalezca los vínculos de afecto con sus compañeros haciendo que se sienta más confiado en sí mismo logrando fortalecer sus habilidades y descubrir sus necesidades. Según sus conquistas artísticas en las que se divierte explorando de cada espacio donde crea objetos e imágenes con los materiales que más le llaman su atención, eso lo lleva a realizar técnicas de rasgado en las que se toma su tiempo para realizar muchos trozos de papel para luego entorcharlo y así pegarlo uno cerca al otro logrando cubrir en su totalidad las imágenes u objetos que hacen parte de las diversas experiencias propuestas por las maestras, se evidencia que Mathis tiene un buen agarre de los colores o las crayolas que le permiten seguir las indicaciones que le brinda las imágenes alusivas de animales, objetos, medios de trasporte, miembros de la familia, o las tarjetas del día de la madre, del padre o a su amigo secreto. Se emociona el poder moldear plastilina con sus dos manos utilizando la mesa para formar grandes tiras las cuales coloca en su mano o el cuello formando joyas que presenta a sus compañeros con gran emoción, pero al incluir los palos de paleta llega a formar aviones o a los integrantes de la familia.

En sus conquistas corporales se evidencia en Mathis su participación en las pistas de obstáculos en los que el salta los aros, los lazos o la golosa con uno o sus dos pies de acurdo a las indicaciones que le brinda cada uno de los juegos, se toma su tiempo para lanzar las pelotas desde varias distancias para intentar encestarlas o derrumbar los bolos que se encuentran frente a él. Se anima a pasar la colchoneta girando con el apoyo de las maestras haciendo que llegue de un lado a otro, en sus conquistas cognitivas se observa que el niño, identifica y clasifica las figuras por colores tamaños y formas con las cuales ha llegado a crear objetos de su entorno como casas, carros, edificios o animales y objetos imaginarios creando divertidas historias junto a sus amigos, cada una de las conquistas afianzan su expresión comunicativa en las que con emoción participa de las socializaciones de los diversos temas que se plantean a diario, es motivado a ser parte de las asambleas en las que él propone preguntas cortas que son resueltas por sus amigos y maestras. Se observa en Mathis un interés por crear aventuras utilizando materiales como son lo antifaces o elemento que hacen parte de los juego de roles.

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

E. EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

Nombre profesional y rol

Nombre profesional y rol

Nombre profesional y rol

Nombre profesional y rol

Nataly Gomez R.
Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

F. Fecha de elaboración de este documento: 05/11/2025

G. Fecha de entrega de este documento: 14/11/2025

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

A. INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

Nombre de la niña o niño: Olga Lucille Márquez Triviño
Fecha de nacimiento: 14/08/2021
Edad: 04 años y 02 meses
Tipo y número de documento: RC 1021696594
Nombre del padre: Omar Esneider Márquez Melo
Nombre de la madre: Any Julie Triviño Rodríguez
Dirección: KR 75 F # 61 SUR 40
Teléfono: 3123091092
Nivel o grupo del que egresa la niña o niño: Pre jardín

B. DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO [X] NOCTURNO [ ] CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL [ ]
ESPACIO RURAL [ ] CRECIENDO JUNTOS [ ]

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: JARDÍN COFINANCIADO CASTILLO SAN LUCAS MARIA CANO

SUBDIRECIÓN LOCAL: Ciudad Bolívar

FECHA DE INGRESO: 20/01/2025

C. DATOS SISTEMA GENERAL DE SEGURIDAD SOCIAL EN SALUD-SGSSS

- ¿Cuenta con afiliación vigente al Sistema General de Seguridad Social en Salud? SI X NO_
- ¿La familia informó sobre algún tipo de alergia? SI __NO X
- ¿Tiene restricciones médicas? SI ___NO X ¿Cuál?
- En caso de discapacidad, ¿se ha presentado alguna dificultad o barrera en el acceso a las atenciones desde los servicios de salud? SI _____NO X¿Cuál? Terapias Integrales.

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

D. DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO Y APRENDIZAJE

Olga se caracterizó en este año por su acercamiento a sus compañeros con los que comparte de los diversos espacios que las maestras le brindan para fortalecer sus habilidades, se trabaja por medio de motivaciones afianzando en ella un habito de respeto y que le permitan seguir indicaciones haciendo un ambiente más ameno. Su vocabulario poco a poco se va haciendo más claro y extenso que se ve reflejado en las asambleas propuestas por las maestras donde ella identifica sus gustos y necesidades por medio de preguntas por parte de sus compañeros y que ella también realiza a ellos, llegando a brindarles sus opiniones. Se observa en Olga su emoción de ser parte de la creación de divertidas aventuras reales o imaginarias en las que utiliza materiales que se le brindan en la que ella representa a los cantantes, bomberos, doctores o chef y le permiten afianzar su vocabulario. Se resalta en Olga sus conquistas en las experiencias corporales demostrando ser una líder en cada una de las experiencias siendo ella la primera en realizar cada obstáculo animando a sus compañeros a que también lo hagan. Sus saltos se realizan con seguridad y mayor agilidad que le permite participar varias veces de la experiencia en la que salta las escaleras, los lazos, los aros y los costales con uno o sus dos pies de acuerdo a sus indicaciones. Le llama su atención la carrera en las que utiliza los carros o los caballos en las que ella fortalece su agilidad e intenta llegar a la meta para ganarles a sus compañeros, eso lo emociona y en estas actividades siempre tiene una sonrisa en su rostro. Intenta seguir los movimientos que propone las maestras de acuerdo a diversos ritmos musicales generado en ella coordinación y haga parte de divertidas coreografías.

Se observa en Olga un agrado por las conquistas artísticas en las que es atenta a las indicaciones que le brinda las maestras para ella intentar realizar el trabajo explorando materiales que llaman su atención y que le hacen sentir nuevas sensaciones de agrado y desagrado permitiéndole elegir los materiales que son de su gusto. Los cuales se evidencia que tiene un buen agarre de los colores en las que mezcla los colores formando lo que para ella es un arco iris, culminado sus obras de arte las cuales presenta a sus compañeros con una sonrisa en su rostro, se toma su tiempo para moldear la plastilina o la arena sintética que le permite descubrir sensaciones que llaman su atención en las que ella expresa que le causa cosquillas en sus manos, pero aun así intenta moldear un castillo junto a sus compañeros. Explora diversos espacios con diferentes que las clasifica por tamaños, colores, formas y con las que crea grandes objetos como edificios, carros, robot o animales que les llaman su atención.

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

Aporte de la psicóloga:

En el proceso educativo de niñas y niños es importante reconocer las emociones como reacciones naturales que cumplen unas funciones básicas en nuestra vida, nos dan aviso sobre lo que sucede en nuestro cerebro donde se interpreta la información. El enojo puede experimentarse cuando una niña o niño, percibe que las cosas no suceden como lo desea. Niñas y niños de primera infancia no cuentan aún con un cerebro suficiente maduro que les permita regularse ante las situaciones que les genera frustración y/o enojo, es así, como los adultos alrededor (papá, mamá, docente) podemos

ayudarles en la gestión de sus emociones, promoviendo el reconocimiento sobre su estado emocional, qué es lo que está sintiendo, como puedes expresar lo que sientes, qué ha sucedido o qué ha pasado para que te sientas de esa manera y qué puedes hacer para canalizar ese estado emocional, sentirte mejor y resolver lo que ha sucedido. En este punto es ideal poder pensar y crear varias opciones para que la niña descubra soluciones alternativas sobre lo sucedido, al mismo tiempo que esto le ayuda a desarrollar habilidades de regulación de sus estados emocionales. Entre los recursos didácticos que nos pueden ayudar en el ejercicio, están los cuentos, historietas y películas infantiles.

DOCUMENTO NO CONTROLADO

E. EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

Nombre profesional y rol

Nombre profesional y rol

Nombre profesional y rol

Magda Barboso
Nombre profesional y rol

Firma de la madre/o padre de familia o cuidador (a)

F. Fecha de elaboración de este documento: 04/11/2025

G. Fecha de entrega de este documento: 14/11/2025

Powered by CamScanner

A. INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

Nombre de la niña o niño: Zamara Nicoll Cardenas Toloza
Fecha de nacimiento: 7/09/2021
Edad: 04 años y 02 meses
Tipo y número de documento: RC 1063499513
Nombre del padre: Aldair Cárdenas Hernández
Nombre de la madre: Onalbis Toloza Rico
Dirección: KR 75 J 62 D SUR 52
Teléfono: 3160798127
Nivel o grupo del que egresa la niña o niño: Pre jardín

B. DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO [X] NOCTURNO [ ] CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL [ ]
ESPACIO RURAL [ ] CRECIENDO JUNTOS [ ]

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: JARDÍN COFINANCIADO CASTILLO SAN LUCAS MARIA CANO

SUBDIRECIÓN LOCAL: Ciudad Bolívar

FECHA DE INGRESO: 05/02/2024

C. DATOS SISTEMA GENERAL DE SEGURIDAD SOCIAL EN SALUD-SGSSS

- ¿Cuenta con afiliación vigente al Sistema General de Seguridad Social en Salud? SI X NO_
- ¿La familia informó sobre algún tipo de alergia? SI __NO X
- ¿Tiene restricciones médicas? SI ___NO X ¿Cuál?
- En caso de discapacidad, ¿se ha presentado alguna dificultad o barrera en el acceso a las atenciones desde los servicios de salud? SI _____NO X¿Cuál? Terapias Integrales.

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

D. DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO Y APRENDIZAJE

Zamara es una niña que se caracteriza por sus buenas relaciones con todos sus compañeros, las experiencias le permiten interactuar de una manera divertida con todos sus amigos en las que cada aporte brindado por ella o por sus amigos enriquecen sus conocimientos, indaga constantemente acerca de las experiencias pedagógicas y rutinas promoviendo un dialogo entre sus compañeros y sus maestras que los llevan a dar opiniones y soluciones a situaciones que se estén viviendo en el momento, Zamara es una niña motivadora y siempre tiene una sonrisa en su rostro. Se resalta en ella un buen trabajo artístico y de expresión comunicativa en el que toma no solo imágenes sino también títeres, máscaras u objetos que las maestras le brindan, dándole vida a personajes de su imaginación, esto es posible en un trabajo en equipo donde ella propone personajes y una corta historia que es seguida por sus compañeros sin dificultad, toma la vocería y da inicio a la historia, estas experiencias han enriquecido su vocabulario haciendo que su diálogos sean más extensos y claros.

Es importante resaltar sus conquistas cognitiva en las que explora figuras con diferentes colores y tamaños los cuales identifica y con los que logra realizar objetos con los que fomenta espacios de interacción con sus compañeros, se evidencia en la niña que se emociona el poder armar los rompecabezas brindados por las maestras en las que ella reconoce las fichas por sus formas o colores, demuestra su autonomía en los espacios en las que Zamara elige los tocadores, bebes y sus coches, el kit de alimentos y el kit de doctores donde ella puede realizar acciones correspondientes que los representa afianzando las buenas relaciones entre sus compañeros y sus maestras.

Se destaca en sus conquistas corporales donde su cuerpo está en constante movimiento permitiéndole imitar y proponer movimientos de acuerdo a diversos ritmos musicales llegando a que la clase sea muy agradable. Sus saltos son más definidos y se reflejan en obstáculos de aro, lazos, escalera o costales donde realiza saltos con uno o sus dos pies de acuerdo a sus intereses llegando a la meta, intenta varias veces lanzar la pelota desde varios puntos haciendo que enceste o que llegue a derrumbar los bolos que se encuentran frente a ella, al hacerlo da saltos de felicidad y sigue participando con más emoción. No podemos dejar sin mencionar su desempeño en sus conquistas artísticas donde sus avances son notorios, explorando materiales que llaman su atención y con los que Zamara intenta darle vida a objetos, identifica posiciones de las partes del cuerpo o detalles haciendo que todo esté en su lugar, esto es aún más reflejado en el moldeo de plastilina donde sus creaciones son objetos de su entorno con los que le permiten interactuar entre ellos.

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

E. EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

Nombre profesional y rol

Nombre profesional y rol

Nombre profesional y rol

Nombre profesional y rol

Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

F. Fecha de elaboración de este documento: 05/11/2025

G. Fecha de entrega de este documento: 14/11/2025

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

A. INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

Nombre de la niña o niño: Ángel Jhoed Lozano Amador
Fecha de nacimiento: 28/07/2021
Edad: 04 años y 3 meses
Tipo y número de documento: RC 1023421932
Nombre del padre: fallecido
Nombre de la madre: Nidia Vannessa Lozano Amador
Dirección: KR 75 K # 61 C SUR 10
Teléfono: 3213122924
Nivel o grupo del que egresa la niña o niño: Pre jardín

B. DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO [X] NOCTURNO [ ] CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL [ ]
ESPACIO RURAL [ ] CRECIENDO JUNTOS [ ]

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: JARDÍN COFINANCIADO CASTILLO SAN LUCAS MARIA CANO

SUBDIRECIÓN LOCAL: Ciudad Bolívar

FECHA DE INGRESO: 20/01/2025

C. DATOS SISTEMA GENERAL DE SEGURIDAD SOCIAL EN SALUD-SGSSS

- ¿Cuenta con afiliación vigente al Sistema General de Seguridad Social en Salud? SI X NO_
- ¿La familia informó sobre algún tipo de alergia? SI __NO X_
- ¿Tiene restricciones médicas? SI ___NO X ¿Cuál?
- En caso de discapacidad, ¿se ha presentado alguna dificultad o barrera en el acceso a las atenciones desde los servicios de salud? SI _____NO X ¿Cuál? Terapias Integrales.

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

E. EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

Nombre profesional y rol

Nombre profesional y rol

Nombre profesional y rol

Nombre profesional y rol

Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

F. Fecha de elaboración de este documento: 04/11/2025

G. Fecha de entrega de este documento: 14/11/2025

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

A. INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

Nombre de la niña o niño: Anthony Jesé Bedoya Torres
Fecha de nacimiento: 21/03/2022
Edad: 03 años y 07 meses
Tipo y número de documento: RC 1023422338
Nombre del padre: Joimar Bedoya Muñoz
Nombre de la madre: Magda Yorley Torres Ramos
Dirección: KR 77 BIS 61 C SUR 13
Teléfono: 3142563341
Nivel o grupo del que egresa la niña o niño: Pre jardín

B. DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO [X] NOCTURNO [ ] CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL [ ]
ESPACIO RURAL [ ] CRECIENDO JUNTOS [ ]

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: JARDÍN COFINANCIADO CASTILLO SAN LUCAS MARIA CANO

SUBDIRECIÓN LOCAL: Ciudad Bolívar

FECHA DE INGRESO: 18/01/2024

C. DATOS SISTEMA GENERAL DE SEGURIDAD SOCIAL EN SALUD-SGSSS

- ¿Cuenta con afiliación vigente al Sistema General de Seguridad Social en Salud? SI X NO_
- ¿La familia informó sobre algún tipo de alergia? SI __NO X_
- ¿Tiene restricciones médicas? SI ___NO X ¿Cuál?
- En caso de discapacidad, ¿se ha presentado alguna dificultad o barrera en el acceso a las atenciones desde los servicios de salud? SI _____NO X¿Cuál? Terapias Integrales.

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

D. DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO Y APRENDIZAJE

Anthony es un niño que se caracteriza por su socialización con todos los niños y niñas creando juegos que lo motivan a participar y fortalecer los lazos de afectividad, le agrada que lo alaguen por sus crespos en el cabello, sus avances comunicativos son notorios y favorables para el que le permiten vincularse a los grupos donde el narran sus propias historias ya sean reales o imaginarias, aunque a él le agrada más cuando puede utilizar los títeres, antifaces o elementos que se le brindan donde puede representar a los bomberos, doctores, constructores o los chef, logrando un trabajo en equipo con sus compañeros, hace parte de las asambleas en las que se socializan temas relacionados con las experiencias propuestas, permitiéndoles a Anthony que realice preguntas a sus compañeros y maestras fortaleciendo a si su vocabulario.

Es importante reconocer el buen desempeño de Anthony en conquista donde afiance su concentración y atención permitiéndole reconocer imágenes e identificar su nombre y pronunciarlo con facilidad, identificando figuras y clasificándolas por colores, tamaños y formas llegando a crear con ellas carros y sus respectivas pistas donde el realizara carreras en las que son de su aguardo.

Es de su interés participar de sus conquistas corporal, donde su cuerpo está en constante movimiento pueda divertirse solo o con sus compañeros, observa con atención las indicaciones de las maestras para el participar, adquiriendo agilidad para saltar de un lado a otro como se evidencia en la golosa, escalera, camino de aros, utilizando sus dos pies o uno de acuerdo a la casilla que se indique sin salirse de ella lo intenta varias veces hasta que logra llegar a la meta, se toma su tiempo para realizar los lanzamientos de las pelotas, tomando impulso para lanzarlas a la canasta, intentar derrumbar los bolos, desde una corta distancia, las maestras lo invita a que lo intente desde más atrás al hacerlo y no poder llegar a su objetivo se acerca y le dice a las maestras que de lejos no puede que es mejor lanzar desde más cerca.

Se resalta el buen desempeño de sus conquistas artísticas en las que se divierte explorando cada espacio donde crea objetos e imágenes con los materiales que más le llaman su atención, eso lo lleva a que sus técnicas de rasgado, dactilopintura, coloreado se fortalezcan cada vez más, moldea plastilina explorando sensaciones en sus manos que lo llevan a plasmar objetos u emociones que presenta a sus compañeros, demostrando un gran sonrisa.

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

E. EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

Nombre profesional y rol

Nombre profesional y rol

Nombre profesional y rol

Nombre profesional y rol

Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

F. Fecha de elaboración de este documento: 05/11/2025

G. Fecha de entrega de este documento: 14/11/2025

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

A. INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

Nombre de la niña o niño: Lía Victoria Valderrama Mejía
Fecha de nacimiento: 20/01/2022
Edad: 03 años y 10 meses
Tipo y número de documento: RC 1029155314
Nombre del padre: Sergio Esteban Valderrama Ramírez
Nombre de la madre: Katherin Mejía Rodríguez
Dirección: CL 62 SUR 74F-16
Teléfono: 3142437466
Nivel o grupo del que egresa la niña o niño: Pre jardín

B. DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO [X] NOCTURNO [ ] CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL [ ]
ESPACIO RURAL [ ] CRECIENDO JUNTOS [ ]

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: JARDÍN COFINANCIADO CASTILLO SAN LUCAS MARIA CANO

SUBDIRECIÓN LOCAL: Ciudad Bolívar

FECHA DE INGRESO: 18/01/2024

C. DATOS SISTEMA GENERAL DE SEGURIDAD SOCIAL EN SALUD-SGSSS

- ¿Cuenta con afiliación vigente al Sistema General de Seguridad Social en Salud? SI X NO_
- ¿La familia informó sobre algún tipo de alergia? SI __NO X_
- ¿Tiene restricciones médicas? SI ___NO X ¿Cuál?
- En caso de discapacidad, ¿se ha presentado alguna dificultad o barrera en el acceso a las atenciones desde los servicios de salud? SI _____NO X¿Cuál? Terapias Integrales.

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

D. DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO Y APRENDIZAJE

Lía Victoria es una niña que demuestra su disposición y en ocasiones llanto y tristeza por dejar a su mamar, pero estando en el aula, es motivada por las maestras a que su estado de ánimo sea el de alegría y así pueda contagiar a sus amigos y se fomente espacios de respeto, permitiéndoles que comparta con sus compañero y con sus maestras de las experiencias pedagógicas propuestas para fortalecer sus habilidades y destrezas. Se observa en ella un interés por su presentación personal, le agrada estar bien peinada donde expresa que le gusta las trenzas, su vocabulario se enriquece en las socializaciones de los diferentes temas donde ella Lía Victoria realiza preguntas y da soluciones a las que realizan sus compañeros si es de su conocimiento las respuestas. Deja volar su imaginación en la creación de divertidas historias donde involucran su imaginación y vivencias cotidianas con elementos que están en su entorno como son los bebes y sus coches, los medios de trasporte, los juego de roles, los antifaces lo que hace que sus compañeros quieran ser parte de ellas y luego las pueda presentar.

En sus conquistas artísticas se puede fortalecer su atención y concentración en la creación de grandes obras de arte que le llaman su atención utilizando diversas materiales que son brindados por las maestras en las que afianza las técnicas de rasgado, donde ella se toma su tiempo para rasgar le papel e intentar hacer bolitas las cuales pega en imágenes u objetos que hacen parte de la experiencia, siente curiosidad el poder mezclar la tempera descubriendo nuevos tonos llegando huellas en el papel y colorea utilizando donde Lía Victoria tiene un buen agarre de los colores con los que hace que siga las indicaciones que se le brinda en las imágenes en las que realiza las tarjetas para el amigo secreto, para el papa y la mama, las cuales lleva a casa con una gran sonrisa en su rostro.

Lía Victoria es una niña que demuestra una dedicación en su participación en conquistas corporales en las que ella fortalece su motricidad gruesa, haciendo parte de la carrera de obstáculos donde ella salta con seguridad en sus dos pies pasando de un lado a otro los aros, se concentra en intentar llegar a la meta. Mueve su cuerpo de acuerdo a diversos ritmos musicales identificando los brazos, piernas, cabeza y cintura interactuando con sus amigos con quien se toma de la mano para ser partícipe de la experiencia, llegando a ser parte de las coreografías que presenta a sus familiares, se resalta el trabajo de la niña en las experiencias en las que ella fortalece su concentración llegando a clasificar las fichas tubulares, de armar, de encajar por colores, tamaños y formas llegando a crear divertidos objetos los cuales involucra en los espacios de interacción en los que ella hace parte, se divierte el poder ser autónoma y poder elegir los instrumentos que llaman su atención con los que primero escucha sus sonidos y así poder tomar en su mano la xilófono como instrumento de interés.

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

E. EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

Nombre profesional y rol

Nombre profesional y rol

Nombre profesional y rol

Nombre profesional y rol

Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

F. Fecha de elaboración de este documento: 06/11/2025

G. Fecha de entrega de este documento: 14/11/2025

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS FORMATO INFORME PEDAGÓGICO	Versión: 0 Página: 1 de 3

A. INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

Nombre de la niña o niño: Samara Campo Sequeda
Fecha de nacimiento: 16/06/2021
Edad: 04 años y 04 meses
Tipo y número de documento: RC 1103763396
Nombre del padre: Andrés Felipe Campo Díaz
Nombre de la madre: Mariledis Sequeda Ariza
Dirección: CL 62 G SUR # 74 A 26
Teléfono: 3044962308
Nivel o grupo del que egresa la niña o niño: Pre jardín

B. DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO [X] NOCTURNO [ ] CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL [ ]
ESPACIO RURAL [ ] CRECIENDO JUNTOS [ ]

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: JARDÍN COFINANCIADO CASTILLO SAN LUCAS MARIA CANO

SUBDIRECIÓN LOCAL: Ciudad Bolívar

FECHA DE INGRESO: 20/01/2025

C. DATOS SISTEMA GENERAL DE SEGURIDAD SOCIAL EN SALUD-SGSSS

- ¿Cuenta con afiliación vigente al Sistema General de Seguridad Social en Salud? SI X NO_
- ¿La familia informó sobre algún tipo de alergia? SI __NO X_
- ¿Tiene restricciones médicas? SI ___NO X ¿Cuál?
- En caso de discapacidad, ¿se ha presentado alguna dificultad o barrera en el acceso a las atenciones desde los servicios de salud? SI _____NO X¿Cuál? Terapias Integrales.

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

D. DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO Y APRENDIZAJE

Samara ha demostrado ser más espontánea y sociable, vinculándose a los diferentes grupos de trabajo en los que fortalecen sus habilidades, demostrando la seguridad en sí misma, se emociona cuando se le alaga por sus bellos peinados o la ropa que lleva la jardín, lo que hace que se sienta feliz todo el día, cada momento es importante para ella porque afianza lazos de afectividad con los niños, niñas y las maestra. Cada una de las conquistas afianzan en la niña su expresión comunicativa haciendo que se involucre a las socializaciones que se realiza en cada experiencia conociendo sus gustos e intereses, su buena relación con sus pares la motivan a conversar con ellos de situaciones vividas en casa que para ella son significativas, lo que hace que indague a sus compañeros sobre sus comentarios, llegando a que su vocabulario sea más claro y extenso.

En sus conquistas corporales se observa en Samara un gran interés por participar de ellas donde su cuerpo está en constante movimiento adquiriendo agilidad, fuerza y concentración llevándolo a que en cada experiencia vivida su desempeño sea único, le agrada el trabajo en equipo donde se siente más segura motivándose a identificar el lugar adecuado para lanzar los aros intentándolo varias veces hasta que llegue a la base, así mismo lo hace con las pelotas que le permiten derrumbar los bolos, se toma su tiempo para saltar de un lado a otro pasando las escaleras con uno o sus dos pies de acuerdo a sus intereses lo intenta varias veces porque manifiesta que le agrada mucho. Con éxito, su rostro demuestra su felicidad con una gran sonrisa.

En sus conquistas cognitivas se emociona el poder clasifica e identifica las figuras por colores, formas y tamaños ubicándolas logrando crear con ellas grandes torres o trenes que le permiten fomentar espacios de interacción, se emociona el poder ser parte de los juegos de roles en las que ella es autónoma de elegir los espacios de peluquería, de doctores, de cantantes, de chef o el día de mercado en las que ella realiza acciones que se relaciona a cada uno de ellos, afianzando así su expresión comunicativa en la que se evidencia con la utilización de los antifaces o los títeres. En sus conquistas artísticas le permiten elegir los materiales con los que quiere darle vida a objetos o animales intentando que se asemejen a los que ella identifica. Samara es una niña que está observando constantemente el trabajo de sus compañeros identificando si a su obra de arte le falta algún detalle para con amabilidad pedirlo a las maestras. Se evidencia que tiene un buen manejo de los colores y las crayolas con las que sigue las indicaciones de las imágenes que s ele brindan y así ser una gran obra de arte. Mezcla las temperas entre ellas para descubrir colores que llaman su atención y con los que aplica en sus manos para dejar las huellas en el papel.

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

E. EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

Nombre profesional y rol

Nombre profesional y rol

Nombre profesional y rol

Nombre profesional y rol

Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

F. Fecha de elaboración de este documento: 06/11/2025

G. Fecha de entrega de este documento: 14/11/2025

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

A. INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

Nombre de la niña o niño: Kevin Ronald Sánchez Charcas
Fecha de nacimiento: 26/01/2022
Edad: 03 años y 09 meses
Tipo y número de documento: RC 1023422007
Nombre del padre: Eliecer Sánchez Maceto
Nombre de la madre: Idali Charcas Flórez
Dirección: KR 75K 62 SUR 33
Teléfono: 3214675961
Nivel o grupo del que egresa la niña o niño: Pre jardín

B. DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO [X] NOCTURNO [ ] CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL [ ]
ESPACIO RURAL [ ] CRECIENDO JUNTOS [ ]

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: JARDÍN COFINANCIADO CASTILLO SAN LUCAS MARIA CANO

SUBDIRECIÓN LOCAL: Ciudad Bolívar

FECHA DE INGRESO: 20/02/2024

C. DATOS SISTEMA GENERAL DE SEGURIDAD SOCIAL EN SALUD-SGSSS

- ¿Cuenta con afiliación vigente al Sistema General de Seguridad Social en Salud? SI X NO ___
- ¿La familia informó sobre algún tipo de alergia? SI __ NO X
- ¿Tiene restricciones médicas? SI ___ NO X ¿Cuál?
- En caso de discapacidad, ¿se ha presentado alguna dificultad o barrera en el acceso a las atenciones desde los servicios de salud? SI ____ NO X ¿Cuál? Terapias Integrales.

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

D. DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO Y APRENDIZAJE

Kevin es un niño que al ingresar al aula lo hacía con timidez y tristeza pero en el lapso de tiempo fue cambiado su actitud adaptándose y con más confianza, dejando el llanto y caracterizarse por demostrar su alegría al ingresar al aula, se evidencia en el niño su independencia en la realización de las experiencias en la que él es autónomo de elegir el espacio que llama su atención y los cuales fortalecen sus habilidades, intereses y gustos, lo que le permite fortalecer los lazos de afectividad con los niños, niñas y las maestras. En las conquistas cognitivas disfruta de los rincones donde explora de los instrumentos musicales, herramientas, carros, elementos de cocina entre otros, identificando lo que puede llegar a hacer con ellos, trabajando en grupo o de una manera individual. Es motivado por las maestras a que explore de los juegos de roles en los que se resaltan los bomberos, doctores, los cantantes, los constructores llegando a realizar acciones que para él las representan, afianzando una mayor seguridad de sí mismo.

En las conquistas artísticas se entusiasma en participar de las diversas exploraciones en las que decora con temperas utilizando sus manos, el pincel o el punzón mezclando entre ellas para descubrir colores que son de su gusto, se interesa por realizarlo solo desarrollando una autoestima sana y robusta potenciando su creatividad e imaginación, donde logra ver su trabajo terminado reflejando en su rostro alegría de sus obras de arte. Es apoyado en el proceso de rasgado de papel haciendo que él lo haga con agrado, rasgando en diversos tamaños los cuales son pegados uno junto al otro en imágenes u objetos de acuerdo a las experiencias pedagógicas propuestas, moldea con emoción la plastilina o greda creando objetos de su entorno que identifica y le agradan haciendo que sus compañeros de mesa se involucren con él.

Kevin es un niño que en sus conquistas corporales que impliquen el movimiento del cuerpo a través de la representación de animales, sigue las indicaciones de acuerdo con las rondas que se proponen o imitación de ejercicios guiados por las maestras teniendo en cuenta los diversos ritmos musicales. Las pistas de obstáculos, las competencias de futbol, afianza su agilidad, concentración y fuerza. En sus conquistas cognitivas logran explorar las diferentes herramientas como las fichas mega tubos, encajables, arma todos, de enhebrado, cubos, los cuales los clasifica por colores, formas y tamaños creando distintos elementos de su entorno fomentado juegos los cuales involucra algunos de sus compañeros. En cada una de sus conquistas enriqueció su expresión conminativa las cuales intenta expresar narraciones con cortas palabras partiendo de la observación de las imágenes de los cuentos, Intenta ser parte de las asambleas en las que da respuesta a preguntas que surgen de acuerdo con el tema que se está trabajando fortaleciendo su expresión comunicativa, Con el apoyo en casa en este proceso de su comunicación.

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

E. EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

Nombre profesional y rol

Nombre profesional y rol

Nombre profesional y rol

Nombre profesional y rol

Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

F. Fecha de elaboración de este documento: 06/11/2025

G. Fecha de entrega de este documento: 14/11/2025

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

A. INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

Nombre de la niña o niño: Jerónimo Álvarez Páez
Fecha de nacimiento: 25/09/2021
Edad: 04 años y 01 mes
Tipo y número de documento: RC 1023421489
Nombre del padre: no conviven
Nombre de la madre: Andrea Eugenia Páez Peña
Dirección: KR 75 G # 62 03 SUR
Teléfono: 3115960231
Nivel o grupo del que egresa la niña o niño: Pre jardín

B. DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO [X] NOCTURNO [ ] CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL [ ]
ESPACIO RURAL [ ] CRECIENDO JUNTOS [ ]

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: JARDÍN COFINANCIADO CASTILLO SAN LUCAS MARIA CANO

SUBDIRECIÓN LOCAL: Ciudad Bolívar

FECHA DE INGRESO: 19/02/2024

C. DATOS SISTEMA GENERAL DE SEGURIDAD SOCIAL EN SALUD-SGSSS

- ¿Cuenta con afiliación vigente al Sistema General de Seguridad Social en Salud? SI X NO_
- ¿La familia informó sobre algún tipo de alergia? SI __NO X_
- ¿Tiene restricciones médicas? SI ___NO X ¿Cuál?
- En caso de discapacidad, ¿se ha presentado alguna dificultad o barrera en el acceso a las atenciones desde los servicios de salud? SI _____NO X¿Cuál? Terapias Integrales.

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

D. DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO Y APRENDIZAJE

Jerónimo se caracteriza por ser un niño expresivo, lo que hace que con su rostro logre expresar sus emociones que está sintiendo en el momento del ingreso al aula o durante la jornada en el jardín, fomenta espacios de interacción con sus compañeros en los que afianza los lazos de afectividad con sus compañeros y maestras buscando la manera de invitarlos a participar de los juegos que crea utilizando los diversos materiales que son brindadas por las maestras para enriquecer sus habilidades y destrezas, generando espacios de interacción y de respeto en su convivencia. Resaltamos en este informe el desempeño que tiene Jerónimo en sus conquistas deportivas en los que le agrada ser parte de ellos, es atento a las indicaciones que le brindan las maestras para que en el momento de su participación salte el lazo o los aros con sus dos pies al mismo tiempo o con uno solo de acuerdo a su interés, se emociona lanzando la pelota intentando encestar, o derrumbar los bolos lo que le permite interactuar con sus amigos, esa misma atención se evidencia en la participación del juego de la gallina ciega en la que cubre sus ojos y sigue las voces de sus compañeros y las maestras para llegar a coger a muchos de ellos, esta misma sensación la disfruta en colocarle la cola al burro la cual lo hace de una manera tranquila y seguro de sí mismo. Jerónimo se emociona por explorar diversos materiales que lo han llevado a participar de los grupos artísticos en los que de acuerdo a sus conocimientos previos le permiten crear diversas técnicas en las que aplica temperas en sus manos para dejar las huellas en el papel, se toma su tiempo para primero entorchar el papel para luego llegar y pegarlo en las grandes obras de arte que harán parte de las experiencias en las que el participa.

Se evidencia en el niño un buen agarre de los colores y las crayolas lo que hace que siga las líneas que se indican en cada imagen que representa las tarjetas del día de la madre, de la mujer o de su amigo secreto. En cada una de sus conquistas pedagógicas el niño fortalece su vocabulario animándolo a que haga parte de la creación de divertidas aventuras en las que involucra diversos materiales que son brindadas por las maestras, en las que utiliza el kit de doctor, de bomberos o de constructores en las que el intenta compartir con sus compañeros llegando a crear historias reales o imaginarias, esta misma emoción se ve reflejada en la entonación de canciones infantiles en las que el niño las repite llegando a reconocer las partes de sus cuerpo y su expresión comunicativa se hace cada vez más clara y extensa.

Se observa en Jerónimo la participación en sus conquistas en las que él es autónomo de elegir los espacios de su interés en los que explora los diversos sonidos que le brinda los instrumentos musicales en las que explora de los tambores y los xilófonos, eligiendo los tambores que son de su interés lo que le permite ser parte de la orquesta que se fomenta en el aula.

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

E. EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

Nombre profesional y rol

Nombre profesional y rol

Nombre profesional y rol

Nombre profesional y rol

Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

F. Fecha de elaboración de este documento: 04/11/2025

G. Fecha de entrega de este documento: 14/11/2025

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

A. INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

Nombre de la niña o niño: Dylan Joel Castellanos Rojas
Fecha de nacimiento: 5/06/2021
Edad: 04 años y 05 meses
Tipo y número de documento: RC 1023421015
Nombre del padre: Jorge Enrique Castellanos Rodríguez
Nombre de la madre: Derly Lizeth Rojas Quitian
Dirección: KR 75 A # 61 SUR 94
Teléfono: 3222139996
Nivel o grupo del que egresa la niña o niño: Pre jardín

B. DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO [X] NOCTURNO [ ] CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL [ ]
ESPACIO RURAL [ ] CRECIENDO JUNTOS [ ]

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: JARDÍN COFINANCIADO CASTILLO SAN LUCAS MARIA CANO

SUBDIRECIÓN LOCAL: Ciudad Bolívar

FECHA DE INGRESO: 18/01/2024

C. DATOS SISTEMA GENERAL DE SEGURIDAD SOCIAL EN SALUD-SGSSS

- ¿Cuenta con afiliación vigente al Sistema General de Seguridad Social en Salud? SI X NO_
- ¿La familia informó sobre algún tipo de alergia? SI __ NO X
- ¿Tiene restricciones médicas? SI ___ NO X ¿Cuál?
- En caso de discapacidad, ¿se ha presentado alguna dificultad o barrera en el acceso a las atenciones desde los servicios de salud? SI _____ NO X ¿Cuál? Terapias Integrales.

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

D. DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO Y APRENDIZAJE

Dylan es un niño que ha demostrado que al compartir con sus compañeros logra vivir nuevas experiencias, haciendo que él sea sociable y que por medio del dialogo exprese sus sentimientos, él es un líder en sus mejores habilidades como son las deportivas, motivando así a que sus amigos y es especial a Yosef con quien disfruta de estas aventuras también quieran participar con él. En cada de sus conquistas es importante resaltar que su expresión comunicativa cada vez se hace más clara y extensa en la que Dylan fomenta espacios de interacción en las que él puede con una gran emoción narra a sus compañeros y maestras diversas situaciones vividas en familia y de allí surgen preguntas por parte de los niños y niñas que el encantado responde creando conversaciones en las que se resalta en su participación en asambleas donde se socializa los diferentes temas que se exploraron durante este año y que llegan a ser de interés y donde el aporta sus ideas, opiniones y gustos, aunque también expresa sus dificultades. Se motiva a ser parte de las canciones infantiles en las que Dylan reconoce las partes de su cuerpo y acciones en las que fortalece sus saltos, giros, lanzamientos de objetos, se observa en el niño la participación de las experiencias cognitivas en las que se concentra buscando los animales para completar las tablas de encajar en las que el identifica las fichas por sus formas y colores, llegando a completar toda la experiencia, esta misma concentración se evidencia en los espacios en las que arma los rompecabezas en las que identifica los personajes de cuentos que son de su agrado, pronunciando sus nombres claramente. Las rutinas diarias han hecho que Dylan identifique lateralidad y nociones de espacio que son utilizadas en cada experiencia en las que el explora y fortalece sus habilidades como se evidencio colocándole la cola el burro donde con sus ojos cerrados sigue las voces que lo llevan a completar la experiencia.

En sus conquistas artísticas se evidencia un interés en los espacios que explorara de los diversos materiales brindados por las maestras y que le permiten identificarlos y descubrir lo que puede llegar a crear con ellos y eso se ve reflejado en sus trabajos en los que quiere que sean terminados donde toma los colores y las crayolas llegando a colorear imágenes que resaltan e de acuerdo a diversas experiencias, disfruta la exploración de sensaciones en sus manos como lo hizo con la arena sintética en las que expresa que le causa cosquillas en sus manos pero es de su agrado intentar moldear un castillo pero en un trabajo en equipo con sus compañeros. Su desempeño en las conquistas corporales Dylan se destaca, por su alegre participación en cada espacio que le han permitido sentir confianza en sí mismo para realizar saltos a grandes alturas, lanzamientos a largas distancias llegando a encestarla y fortaleciendo su concentración que lo han llevado a seguir las líneas indicadas sin equivocarse y llegando a la meta muy rápido. Se emociona mover su cuerpo de acuerdo a diversos ritmos musicales los cuales le permiten identificar sus partes afianzar su coordinación y atención.

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

E. EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

Nombre profesional y rol

Nombre profesional y rol

Nombre profesional y rol

Nombre profesional y rol

Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

F. Fecha de elaboración de este documento: 20/10/2025

G. Fecha de entrega de este documento: 14/11/2025

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS FORMATO INFORME PEDAGÓGICO	Versión: 0 Página: 1 de 3

A. INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

Nombre de la niña o niño: Melani Ailanny Royett Isaacs
Fecha de nacimiento: 7/07/2021
Edad: 04 años y 04 meses
Tipo y número de documento: RC 1023421120
Nombre del padre: Endergett Manuel Royett Rivero
Nombre de la madre: Asiria Niniveth Isaacs Briceño
Dirección: KR 75 B 62 SUR 10
Teléfono: 3115994094
Nivel o grupo del que egresa la niña o niño: Pre jardín

B. DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO [X] NOCTURNO [ ] CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL [ ]
ESPACIO RURAL [ ] CRECIENDO JUNTOS [ ]

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: JARDÍN COFINANCIADO CASTILLO SAN LUCAS MARIA CANO

SUBDIRECIÓN LOCAL: Ciudad Bolívar

FECHA DE INGRESO: 19/02/2024

C. DATOS SISTEMA GENERAL DE SEGURIDAD SOCIAL EN SALUD-SGSSS

- ¿Cuenta con afiliación vigente al Sistema General de Seguridad Social en Salud? SI X NO_
- ¿La familia informó sobre algún tipo de alergia? SI __NO X_
- ¿Tiene restricciones médicas? SI ___NO X ¿Cuál?
- En caso de discapacidad, ¿se ha presentado alguna dificultad o barrera en el acceso a las atenciones desde los servicios de salud? SI _____NO X¿Cuál? Terapias Integrales.

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

D. DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO Y APRENDIZAJE

Melani se caracterizó por demostrar siempre sus emociones con expresiones en su rostro en la que se resalta su sonrisa que nos regala todos los días al ingresar al aula, se vincula a los diversos grupos de trabajo que le permiten fortalecer sus habilidades y destrezas permitiéndole dar inicio a lazos de amistad que se van fortaleciendo poco a poco con los niños y niñas del jardín, comparte sus experiencias vividas en casa con su familia y que para ella son significativas en conversaciones que se realizan para enriquecer su vocabulario, como también lo hace utilizando objetos que le brinda las maestras donde ella logra representar los bomberos, cantantes, constructores o chef llegando a involucrar a sus compañeros, esta misma emoción se evidencia en la entonación de canciones infantiles en las que ella utiliza las palmas, siendo una líder frente a sus amigos, este mismo liderazgo se evidencia en los espacios en los que ella trabajo en equipo en las que es autónoma de elegir las fichas tubulares, de armar o de encajar las cuales clasifica por sus colores o formas llegando crear grandes torres o trenes que serán parte de la interacción entre ellos. Se toma su tiempo para elegir el instrumento musical que sea de su interés en las que ella escucha el sonido de cada uno de ellos, eligiendo como el de su interés los xilófonos donde pronuncia los colores que allí se encuentran y fomenta una orquesta iniciando con Olga con quien comparte las experiencias y poco a poco van involucrando a sus compañeros.

Se resalta el buen desempeño en Melani en sus conquistas deportivas en las que ella disfruta al máximo, fortaleciendo su motricidad gruesa, lateralidad, fuerza y agilidad, aunque también su concentración en experiencias donde ella pasa de un lado a otro saltando con uno o sus dos pies el camino de aros, la golosa, los lazos o los costales donde lo intenta varias veces hasta que lo logra, como en el lanzamiento de pelotas en la que desde varias distancias intenta derrumbar los bolos, al no lograrlo le pide ayuda a sus compañeros para que le ayude a lanzar las pelotas, realizando saltos de felicidad por lograrlo. Así mismo esos lanzamientos los hacen con las argollas intentando que se encajen en los dinosaurios o los elefantes que se encuentren frente a ellos. Se observa en Melani un interés por participar de sus conquistas artísticas que le permiten explorar materiales novedad y agradables para ella, empleando técnicas de rasgado, en las que ella se toma su tiempo para también entorchar el papel e intentar pegarlo en objetos o imágenes de acuerdo a los diversos temas que se están trabajando, la exploración de las temperas hacen que deje sus huellas en las grandes obras de arte, se emociona el poder moldear plastilina o greda en la que descubre sensaciones en sus manos llegando a formar objetos de su entorno.

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

E. EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

Nombre profesional y rol

Nombre profesional y rol

Nombre profesional y rol

Nombre profesional y rol

Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

F. Fecha de elaboración de este documento: 04/11/2025

G. Fecha de entrega de este documento: 14/11/2025

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

A. INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

Nombre de la niña o niño: Ethan Daniel Solano Pedrozo
Fecha de nacimiento: 4/05/2021
Edad: 04 años y 06 meses
Tipo y número de documento: RC 1074536678
Nombre del padre: no conviven
Nombre de la madre: Ivonne Pedrozo Vanegas
Dirección: KR 75 62B SUR 09
Teléfono: 3246867160
Nivel o grupo del que egresa la niña o niño: Pre jardín

B. DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO [X] NOCTURNO [ ] CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL [ ]
ESPACIO RURAL [ ] CRECIENDO JUNTOS [ ]

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: JARDÍN COFINANCIADO CASTILLO SAN LUCAS MARIA CANO

SUBDIRECIÓN LOCAL: Ciudad Bolívar

FECHA DE INGRESO: 18/01/2024

C. DATOS SISTEMA GENERAL DE SEGURIDAD SOCIAL EN SALUD-SGSSS

- ¿Cuenta con afiliación vigente al Sistema General de Seguridad Social en Salud? SI X NO_
- ¿La familia informó sobre algún tipo de alergia? SI __NO X_
- ¿Tiene restricciones médicas? SI ___NO X ¿Cuál?
- En caso de discapacidad, ¿se ha presentado alguna dificultad o barrera en el acceso a las atenciones desde los servicios de salud? SI _____NO X¿Cuál? Terapias Integrales.

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

D. DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO Y APRENDIZAJE

Ethan Daniel se destaca en este periodo por sus lazos de amistad que ha creado con sus compañeros, a quienes saluda al ingresar al aula y se despide en el momento de regresar a casa. En los espacios de experiencias y rutinas diarias es un niño atento con sus compañeros sé que le permiten descubrir y explorar de los diversos espacios con materiales novedosos que llaman su atención, en los que Ethan Daniel indagada sus nombres, su uso, enriqueciendo sus conocimientos y haciendo que su vocabulario sea más claro y extenso permitiéndole vincularse a conversaciones donde se tocan tema relacionados a las experiencias diarias en las que el aporta ideas valiosas para proponer nuevas experiencias. Se observa una participación de sus conquistas cognitivas en las que intenta armar rompecabezas de acuerdo a las imágenes de su interés, le agrada sentir el apoyo de sus compañeros quienes trabajan con él en equipo llegando a culminar la experiencia, identificar los animales que se encuentran en las tablas de encajar, pronunciando sus nombres, continúa buscándolas sobre la mesa llegando a completarla, se resalta en el niño su exploración de los diversos juegos de roles en las que él representa los bomberos, doctores o un chef en las que él representa acciones que los caracteriza fomentando espacios de interacción con sus compañeros.

Es importante resaltar el buen desempeño del niño en sus conquistas deportivas en las que se destaca imitando los movimientos que realiza las maestras y sus compañeros de acuerdo a diferentes ritmos musicales generando la coordinación lo que lo motivan a compartir con los niños y niñas movimientos que son de su agrado, demuestra su alegría participando de carreras de carros, caballos o de costales donde demuestra su agilidad y fuerza. Ethan Daniel demuestra su concentración en los lanzamientos de pelotas o de argollas llegando a un punto de terminado o a derrumbar los bolos. Se observan grandes avances que se ven reflejados en cada obra de arte que el realiza, a través de los diversos materiales que las maestras le brindan permitiéndole ser autónomo de elegir el que más llame su atención explorándolo y descubriendo lo que puede llegar a hacer con él, se observan grandes obra de arte que el realiza en el jardín, como se evidencia en la decoración de obras de arte en las que utilizo las temperas y un pincel mezclando los diferentes colores para descubrir nuevos tonos que son de su agrado, dejando volar su imaginación en el momento de dibujar a la familia u objetos de su entorno, disfruta llegando a moldear plastilina empleando sus dos manos al mismo tiempo en las que realiza grandes tiras a las que le dice que es una serpiente las cuales presenta a sus amigos con agrado, llegando a cortarla en trozos más pequeños con los que forman bolitas que con sus dedos golpea formando un juego con los niños y niñas que estén junto a él en la misma mesa.

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

E. EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

Nombre profesional y rol

Nombre profesional y rol

Nombre profesional y rol

Nombre profesional y rol

Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

F. Fecha de elaboración de este documento: 06/11/2025

G. Fecha de entrega de este documento: 14/11/2025

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

A. INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

Nombre de la niña o niño: Jensy Milagros Barragán Barragán
Fecha de nacimiento: 02/07/2021
Edad: 04 años y 04 meses
Tipo y número de documento: RC 1110181314
Nombre del padre: Deyner Barragán Mendoza
Nombre de la madre: Silvia Yuranny Barragán
Dirección: CLL 61 SUR 74 63
Teléfono: 3143729413
Nivel o grupo del que egresa la niña o niño: Pre jardín

B. DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO [X] NOCTURNO [ ] CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL [ ]
ESPACIO RURAL [ ] CRECIENDO JUNTOS [ ]

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: JARDÍN COFINANCIADO CASTILLO SAN LUCAS MARIA CANO

SUBDIRECIÓN LOCAL: Ciudad Bolívar

FECHA DE INGRESO: 14/10/2025

C. DATOS SISTEMA GENERAL DE SEGURIDAD SOCIAL EN SALUD-SGSSS

- ¿Cuenta con afiliación vigente al Sistema General de Seguridad Social en Salud? SI X NO_
- ¿La familia informó sobre algún tipo de alergia? SI __NO X
- ¿Tiene restricciones médicas? SI ___NO X ¿Cuál?
- En caso de discapacidad, ¿se ha presentado alguna dificultad o barrera en el acceso a las atenciones desde los servicios de salud? SI _____NO X___¿Cuál? Terapias Integrales.

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

D. DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO Y APRENDIZAJE

Milagros es una niña que ha demostrado su curiosidad por ingresar al jardín para explorar de cada una de las experiencias pedagógicas en las que poco a poco ha fortalecido sus gustos e intereses, permitiéndole a animarse a ser partícipe de las mismas, permitiéndoles que afiance lazos de afectividad con los demás niños y niñas y con las mismas maestras, aunque en ocasiones presenta llanto al ingresar al aula, pero es motivado por las maestras para que se sienta más tranquila y así pueda participar de las diversas experiencias pedagogías o las rutinas diarias, en sus conquistas cognitivas llama su atención el poder explorar de las fichas de armar, tubulares o de encajar en la que ella logra clasificarlas por sus formas o tamaños, llegando a crear objetos que son de su entorno. En sus conquistas artísticas la niña se toma el tiempo para poder explorar de los diverso materiales que le brinda las maestras en las ella elige de los colores o las crayolas llegando a hacer trazos en imágenes que representan juegos de roles haciendo que poco a poco llegue a ser lindas obras de arte. En sus conquistas corporales en las que intenta pasar los obstáculos propuestos en los que intenta saltar el camino de aros de un lado a otro, lanza pelotas desde varias distancias intentando derrumbar los bolos, está atenta a las indicaciones que le brinda las maestras en los bailes según los ritmos musicales de interés de los niños y las niñas, en las que se promueve en la niña el reconocimiento de las partes de cuerpo las cuales mueve al escuchar el nombre y por imitación. Cada una de las experiencias va poco a poco enriqueciendo su expresión comunicativa logrando que pueda llegar a interactuar con sus compañeros de sus gustos e intereses.

E. EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

Nombre profesional y rol

Nombre profesional y rol

Nombre profesional y rol

Nombre profesional y rol

Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

F. Fecha de elaboración de este documento: 04/11/2025

G. Fecha de entrega de este documento: 14/11/2025

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

A. INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

Nombre de la niña o niño: Ángel Esteban Mojica Palacios
Fecha de nacimiento: 22/02/2022
Edad: 03 años y 08 meses
Tipo y número de documento: RC 1023422410
Nombre del padre: Cesar Orlando Mojica Parra
Nombre de la madre: Yuri Paola Palacios Romaña
Dirección: KR 75 B # 62 B SUR 21
Teléfono: 3160528792
Nivel o grupo del que egresa la niña o niño: Pre jardín

B. DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO [X] NOCTURNO [ ] CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL [ ]
ESPACIO RURAL [ ] CRECIENDO JUNTOS [ ]

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: JARDÍN COFINANCIADO CASTILLO SAN LUCAS MARIA CANO

SUBDIRECIÓN LOCAL: Ciudad Bolívar

FECHA DE INGRESO: 20/01/2025

C. DATOS SISTEMA GENERAL DE SEGURIDAD SOCIAL EN SALUD-SGSSS

- ¿Cuenta con afiliación vigente al Sistema General de Seguridad Social en Salud? SI X NO ___
- ¿La familia informó sobre algún tipo de alergia? SI __NO X
- ¿Tiene restricciones médicas? SI ___NO X ¿Cuál?
- En caso de discapacidad, ¿se ha presentado alguna dificultad o barrera en el acceso a las atenciones desde los servicios de salud? SI ___NO X¿Cuál? Terapias Integrales.

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

D. DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO Y APRENDIZAJE

Ángel es un niño que ha demostrado que al compartir con sus compañeros logra vivir nuevas experiencias, haciendo que él sea sociable, amable y que por medio del dialogo exprese sus sentimientos, esta actitud en él le han permitido ser un líder en sus mejores habilidades como son las deportivas, motivando así que sus amigos también quieran participar con él y así pueda afianzar sus lazos de afectividad. Es importante resaltar que, en sus conquistas comunicativas, Angel ingresa al aula con una gran emoción de poder narrarle a sus compañeros diversas situaciones vividas en familia y de allí surgen preguntas que el encantado responde creando conversaciones en las que su vocabulario es claro y fluido, se resalta su participación en asambleas donde se socializa diversos temas de su interés y donde el aporta ideas socializándolas con lugares, objetos o personas de su entorno. Se emociona el poder entonar canciones frente sus amigos porque llega a reconocer partes de su cuerpo y movimientos que generan un ambiente de diversión con los demás niños y niñas, se comparte el buen trabajo que realiza Ángel.

En sus conquistas cognitivas llega a enhebrar la lana en figuras, identifica las figuras las cuales busca la forma correcta que va en las tablas de encajar pronunciando sus nombres claramente. Las rutinas diarias han hecho que el niño identifique lateralidad y nociones de espacio que son utilizadas en cada experiencia en las que el explora y fortalece sus habilidades. Se reconoce en el niño su emoción de poder ser autónomo de elegir espacios en los que él pueda crear divertidas aventuras con elementos como son las de los bomberos, constructores, los alimentos, bebes y los coches, promoviendo el trabajo en equipo en especial con su compañero Daniel con el que participa de estas experiencias. Esta misma emoción se ve reflejada en sus conquistas deportivas en las que él es un líder en ellas, permitiéndole sentir confianza en sí mismo para realizar los saltos por el camino de los aros, los lazos, las escaleras, conos o la golosa, permitiéndole que elija si lo hace con uno o sus dos pies al mismo tiempo de acuerdo a sus intereses ha de mostrado ser un niño competitivo las cuales se ve reflejados en las carreras en las que el utiliza los medios de trasporte, los caballos o los costales demostrando siempre su sonrisa en cada una de ellas al llegar a la meta. Se concentra al poder pasar el camino con la cuchara en la boca y sobre ella lleva el pin pon sin dejarla caer, demostrando su emoción al poder llegar a la meta. Estas mismas sensaciones se evidencian en la participación de colocarle la cola al burro donde el cubre sus ojos y solo se guía por la voz de sus amigos que lo llevaron a que le colocaran la cola al burro.

En sus conquistas artísticas se observa en el niño un interés por explorar los diversos materiales brindados por las maestras que le permiten identificarlos y descubrir lo que puede llegar a crear con ellos y eso se ve reflejado en sus trabajos en los que quiere que sean muy bonitos logrando cubrir los espacios en blanco de su decorado, buscando detalles que hacen parte de ello, creando nuevas formas de ver sus objetos o animales que llaman su atención.

DOCUMENTO CONTROLADO

Powered by CamScanner

E. EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

Nombre profesional y rol

Nombre profesional y rol

Nombre profesional y rol

Nombre profesional y rol

Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

F. Fecha de elaboración de este documento: 06/11/2025

G. Fecha de entrega de este documento: 14/11/2025

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

A. INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

Nombre de la niña o niño: Antonella Wilches Rodríguez
Fecha de nacimiento: 19/01/2022
Edad: 03 años y 10 meses
Tipo y número de documento: RC 1243762226
Nombre del padre: Douglas Jiovanni Wilches
Nombre de la madre: Angélica Milena Rodríguez Campos
Dirección: KR 75 62 D SUR 51 Pi 2
Teléfono: 3176956602
Nivel o grupo del que egresa la niña o niño: Pre jardín

B. DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO [X] NOCTURNO [ ] CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL [ ]
ESPACIO RURAL [ ] CRECIENDO JUNTOS [ ]

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: JARDÍN COFINANCIADO CASTILLO SAN LUCAS MARIA CANO

SUBDIRECIÓN LOCAL: Ciudad Bolívar

FECHA DE INGRESO: 18/01/2024

C. DATOS SISTEMA GENERAL DE SEGURIDAD SOCIAL EN SALUD-SGSSS

- ¿Cuenta con afiliación vigente al Sistema General de Seguridad Social en Salud? SI X NO_
- ¿La familia informó sobre algún tipo de alergia? SI __NO X
- ¿Tiene restricciones médicas? SI ___NO X ¿Cuál?
- En caso de discapacidad, ¿se ha presentado alguna dificultad o barrera en el acceso a las atenciones desde los servicios de salud? SI _____NO X¿Cuál? Terapias Integrales.

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

D. DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO Y APRENDIZAJE

Antonella es una niña cariñosa, alegre, que cada experiencia la disfruta al lado de sus compañeros, fortaleciendo sus habilidades y permitiéndole a ella identificar sus necesidades las cuales expresa con el dialogo y la socialización que se realiza en grupo en el que ella emocionada narra situaciones vividas en casa y sus gustos por animales, objetos o lugares enriqueciendo así su vocabulario con nuevas palabras que llaman su atención y que repite varias veces hasta lograr pronunciarlas correctamente. Se anima a ser parte de la entonación de canciones infantiles en la que ella reconoce las partes de su cuerpo realiza acciones que se incentivan en las rondas infantiles y se promueve las buenas relaciones con sus compañeros en especial con Samuel con quien comparte muchas de las diversas aventuras que se proponen. Antonella le agrada vincularse en espacios donde se fortalezcan sus conocimientos y puede llegar a clasificar objetos por colores, tamaños, formas identificándolos y pronunciado sus nombres logrando crear grandes objetos divertidos para ella y para el grupo con el que este compartiendo. Se observa que en sus conquistas cognitivas hay un interés por querer armas rompecabezas con fichas de gran tamaño descubriendo la imagen oculta, al sentir que se le hace difícil pide ayuda a sus compañeros o maestras quienes la motivan a continuar participando, descubriendo colores parecidos, líneas o imágenes que se relacionan entre si y que dan indicaciones para unirlas y así completarlo. Llama su atención el clasificar las figuras por colores, tamaños o formas llegando a crear objetos que son de su agrado.

En sus conquistas artísticas Antonella es una niña curiosa, atenta le agrada explorar los materiales que le brinda las maestras descubriendo las sensaciones que estos producen y narrándoselas a sus amigos y maestras, indaga de los nombres de los elementos con los que está trabajando, enriqueciendo así sus conocimientos, estos materiales le permiten a la niña decorar material objetos o animales según la temática que se esté trabajando cada mes y que con el tiempo cada vez se hacen más pulcros. Lo que la lleva a que tenga un buen agarre de los colores y las crayolas con las que logra seguir las indicaciones que le brinda las imágenes llegando a terminar sus tarjetas del día de la mujer, del hombre, de la familia o para su amigo secreto. Toma entre sus manos la plastilina la cual moldea con agrado al mismo tiempo llegando a hacer una gran tira la cual corta en trozos pequeños que llegan a sus uñas las cuales presenta a sus amigos con una sonrisa en su rostro y ella apoya a sus compañeras para que también se las hagan, no se puede dejar de resaltar el desempeño de Antonella en sus conquistas corporales en las que ella adquirió agilidad, fuerza, concentración y equilibrio que le permitan ser parte de los obstáculos donde ella puede saltar, correr, lanzar, girar, gatear de acuerdo a las indicaciones de cada uno de ellos.

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

E. EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

Nombre profesional y rol

Nombre profesional y rol

Nombre profesional y rol

Nombre profesional y rol

Angelica Rodriguez
Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

F. Fecha de elaboración de este documento: 06/11/2025

G. Fecha de entrega de este documento: 14/11/2025

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

A. INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

Nombre de la niña o niño: Lían Nicolás Cuervo Yepes
Fecha de nacimiento: 4/06/2021
Edad: 04 años y 04 meses
Tipo y número de documento: RC 1024611234
Nombre del padre: no conviven
Nombre de la madre: Sandra Carolina Yepes García
Dirección: KR 75I BIS 62 SUR 56
Teléfono: 3104565003
Nivel o grupo del que egresa la niña o niño: Pre jardín

B. DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO [X] NOCTURNO [ ] CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL [ ]
ESPACIO RURAL [ ] CRECIENDO JUNTOS [ ]

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: JARDÍN COFINANCIADO CASTILLO SAN LUCAS MARIA CANO

SUBDIRECIÓN LOCAL: Ciudad Bolívar

FECHA DE INGRESO: 22/01/2024

C. DATOS SISTEMA GENERAL DE SEGURIDAD SOCIAL EN SALUD-SGSSS

- ¿Cuenta con afiliación vigente al Sistema General de Seguridad Social en Salud? SI X NO ___
- ¿La familia informó sobre algún tipo de alergia? SI __NO X
- ¿Tiene restricciones médicas? SI ___NO X ¿Cuál?
- En caso de discapacidad, ¿se ha presentado alguna dificultad o barrera en el acceso a las atenciones desde los servicios de salud? SI ____NO X¿Cuál? Terapias Integrales.

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

D. DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO Y APRENDIZAJE

Lían Nicolás es un niño afectuoso, colaborador que se preocupa por los intereses de sus compañeros por lo que para él es fácil crear vínculos de amistad con facilidad al igual que apoyar y compartir sus gustos e intereses mediando con sus compañeros a través de juegos dirigidos o experiencias pedagógicas cotidianas donde él es muy independiente al realizar actividades de cuidado personal. Se observa que en sus conquistas artísticas en las que el niño explora de diversos materiales que son de su agrado, los cuales el utiliza dándole vida a objetos o animales que son parte de las experiencias pedagógicas, donde se evidencia que tiene un buen manejo de los colores y las crayolas que le permiten colorear las imágenes alusivas a las tarjetas que representan el día de las madres, del padre y para su amigo secreto, siguen las indicaciones que estas le brindan y así sea una gran obra de arte, se emociona el poder moldear la plastilina con su dos manos o sobre la mesa en las que realiza largas tiras las cuales corta en trozos más pequeños utilizando con ellos palos de paleta para darle forma al cuerpo de la familia o a los medios de trasporte, fomentando interacción con los niño y las niñas con las que comparte en la mesa de estas experiencias, Lían Nicolás es un niño que se toma su tiempo para tomar el papel en sus manos e intenta rasgarlo para así poder entorcharlo y que sean parte de las decoraciones que lo llevan a las grandes obras de arte, se resalta en el niño sus conquistas corporales en las que le se destaca por qué le agrada mucho demostrando sus habilidades corporales en las que se fortalecen su concentración y atención moviendo su cuerpo según las indicaciones que le brinda las maestras de acuerdo a los diversos ritmos musicales propuestos, llegando a ser parte de las coreografías que presenta con emoción a sus compañeros, en las pistas de obstáculo demuestra ser el primero en pasar frente a sus compañeros para poder saltar, gatear, caminar, girar, hacer rollitos, de acuerdo a la experiencia brindada por las maestras.

Lían Nicolás en sus conquistas cognitivas hacen que su concentración se afiance permitiéndole ser autónomo de elegir los espacios de su interés con los que él llega a realizar acciones correspondientes a los bomberos, doctores, constructores, peluqueros o conductores llegando a dejar volar su imaginación con la creación de divertidas aventuras en las que invita a sus amigos a que participen con él y así le permitan enriquecer su expresión comunicativa, como lo hace también en las asambleas en las que propone y da solución a las preguntas que se generan en las socialización o durante las experiencias lo que hace que enriquezca sus conocimientos previos, se anima a entonar canciones para sus compañeros utilizando sus palmas o los instrumentos musicales como el tambor porque llama su atención quienes lo imitan y apoyan durante este espacio.

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

E. EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

Nombre profesional y rol

Nombre profesional y rol

Nombre profesional y rol

Nombre profesional y rol

Sandra Coralina Yepes
Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

F. Fecha de elaboración de este documento: 06/11/2025

G. Fecha de entrega de este documento: 14/11/2025

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

A. INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

Nombre de la niña o niño: Kattaleya Dahianna Suarez Méndez
Fecha de nacimiento: 20/11/2021
Edad: 04 años y 11 meses
Tipo y número de documento: RC 1024612212
Nombre del padre: No conviven
Nombre de la madre: Laura Valentina Méndez
Dirección: KR 75 i # 62 SUR 27
Teléfono: 3236068254
Nivel o grupo del que egresa la niña o niño: Pre jardín

B. DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO [X] NOCTURNO [ ] CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL [ ]
ESPACIO RURAL [ ] CRECIENDO JUNTOS [ ]

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: JARDÍN COFINANCIADO CASTILLO SAN LUCAS MARIA CANO

SUBDIRECIÓN LOCAL: Ciudad Bolívar

FECHA DE INGRESO: 27/06/2025

C. DATOS SISTEMA GENERAL DE SEGURIDAD SOCIAL EN SALUD-SGSSS

- ¿Cuenta con afiliación vigente al Sistema General de Seguridad Social en Salud? SI X NO_
- ¿La familia informó sobre algún tipo de alergia? SI __NO X_
- ¿Tiene restricciones médicas? SI ___NO X ¿Cuál?
- En caso de discapacidad, ¿se ha presentado alguna dificultad o barrera en el acceso a las atenciones desde los servicios de salud? SI _____NO X¿Cuál? Terapias Integrales.

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

D. DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO Y APRENDIZAJE

Kattaleya se caracteriza por ser una niña expresiva, lo que hace que con su rostro logre expresar sus emociones que está sintiendo en el momento del ingreso al aula o durante la jornada en el jardín, fomenta espacios de interacción con sus compañeros en los que afianza los lazos de afectividad con sus compañeros y maestras buscando la manera de invitarlos a participar de los juegos que crea utilizando los diversos materiales que son brindadas por las maestras para enriquecer sus habilidades y destrezas. Generando en lazos de amistad y de respeto en su convivencia. Hace partícipe de sus conquistas de espacios de interacción en las que se resalta que identifica y clasifica objetos como las fichas de armar, fichas de encajar, enhebrado o cubos, por medio de los sentidos, estableciendo características de forma, tamaño, color o textura de cada uno de ellos, reconoce lateralidad derecha, izquierda, arriba, abajo, dentro o fuera puestas en práctica en cada una de las rutinas diarias, toma los bebes y coches con los que le permiten fomentar acciones de buen trato, con los kit de doctor, se emociona el poder escuchar el corazón de sus amigos colocándolo en el pecho, en el estómago o en la casa, expresándoles que están bien y cambia de compañero muy rápido, al notar que también hay medicamentos los toma en sus manos y se los brinda a sus amigos porque expresan que están muy enfermos.

Kattaleya se motiva a ser partícipe de sus conquistas corporales en las que su cuerpo está en constante movimiento lo que le permite seguir los ejercicios dirigidos por las maestras en las que reconocer las partes de su cuerpo pronunciándolas y señalándolas con sus manos, de acuerdo a diversos ritmos musicales como la zumba, aeróbicos o música representativa de Colombia, es animada por sus compañeros y maestras para que haga parte de pistas de obstáculos en los que ella salta en uno o sus dos pies de acuerdo a lo que indica a golosa de animales, los aros, las escaleras, los lazos o los costales llegando hasta el final, reflejando su felicidad con una sonrisa. Toma con sus dos manos las pelotas tomando impulso intenta lanzarlas hasta llegar a encestarlas, al no poderlo, lanza la pelota desde más cerca hasta llegar a lograrlo, ese misma experiencia lo hace con los bolos hasta que llega a derrumbarlos todos, toma los conos ubicándolos uno tras de otro formando una hilera dejando un espacio entre ellos para así saltarlos hasta el final animado a que sus amigos también quieran participar con ella. Toma los aros e intenta girarlos con su cuerpo, pero lo intenta con sus manos, pero expresa que no le gusta mucho toma en sus manos los aros e intenta que giren por el aula para ir tras de él demostrando una sonrisa al hacerlo, lo que la lleva a fomentar interacción con los demás.

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

E. EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

Nombre profesional y rol

Nombre profesional y rol

Nombre profesional y rol

Nombre profesional y rol

Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

F. Fecha de elaboración de este documento: 05/11/2025

G. Fecha de entrega de este documento: 14/11/2025

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

A. INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

Nombre de la niña o niño: Liam Samuel Ortiz Fandiño
Fecha de nacimiento: 9/11/2021
Edad: 04 años
Tipo y número de documento: RC 1022451372
Nombre del padre: Andrei Vladimir Ortiz Bernal
Nombre de la madre: Cielo Gabriela Fandiño García
Dirección: KR 74H 62 G SUR 33
Teléfono: 3197207445
Nivel o grupo del que egresa la niña o niño: Pre jardín

B. DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO [X] NOCTURNO [ ] CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL [ ]
ESPACIO RURAL [ ] CRECIENDO JUNTOS [ ]

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: JARDÍN COFINANCIADO CASTILLO SAN LUCAS MARIA CANO

SUBDIRECIÓN LOCAL: Ciudad Bolívar

FECHA DE INGRESO: 18/01/2024

C. DATOS SISTEMA GENERAL DE SEGURIDAD SOCIAL EN SALUD-SGSSS

- ¿Cuenta con afiliación vigente al Sistema General de Seguridad Social en Salud? SI X NO ___
- ¿La familia informó sobre algún tipo de alergia? SI __ NO X
- ¿Tiene restricciones médicas? SI ___ NO X ¿Cuál?
- En caso de discapacidad, ¿se ha presentado alguna dificultad o barrera en el acceso a las atenciones desde los servicios de salud? SI ___ NO X ¿Cuál? Terapias Integrales.

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

D. DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO Y APRENDIZAJE

Liam Samuel es un niño que ha demostrado su alegría al ingresar al jardín, permitiéndole emprender una amistad con los niños y las niñas con los que explora a diario de las rutinas y experiencias pedagógicas en la que se fortalecen sus gustos e intereses, promoviendo las buenas relaciones entre ellos, cada una de las conquistas hacen que su expresión comunicativa es clara y extensa permitiéndoles ser parte de las socializaciones en las que formula preguntas de acuerdo a lo que le llama su atención y da solución a las que sus amigos realizan, se anima a participar de aventuras en la ciudad en las que Liam Samuel identifica lugares como su casa, el parque, el centro comercial en los que narra situaciones vividas allí, reconoce en las imágenes a los bomberos y policías expresando que hacen ellos para ayudar a las personas, reconoce su súper héroe favorito. Se divierte el poder entonar canciones infantiles junto a sus amigos moviendo su cuerpo de acuerdo con las indicaciones de estas.

En sus conquistas cognitivas es un niño que está atento a las indicaciones brindadas por las maestras para armar los rompecabezas en las que identifica imágenes de los deportes o medios de trasporte, ubicándolas correctamente por sus formas o colores. Se anima a disfrutar de los rincones de interés en los que reconoce sonidos que le agradan como son los del tambor o el xilófono con los llega a ser parte de la orquesta que se fomenta durante estas experiencias. Es importante resaltar en el niño su participación en los espacios donde descubre el juego de roles llegando a identificar a los doctores, conductores, cantantes, bomberos, artistitas llegando a realizar acciones que caracterizan a cada uno de ellos y con las que potencializa su creatividad con divertidas aventuras en las que el involucra a sus amigos porque no le gusta estar solo. En las conquistas corporales se evidencia en Liam Samuel una expresión de emoción de poder ser parte de ellas en las que salta de un lado a otro con el lazo, en los aros o con los costales intentando hacerlo varias veces porque es de su agrado. Demuestra ser un niño competitivo ya que participa de las carreras utilizando los medios de trasporte, los caballos o los costales haciendo que sea ágil llegando al meta muy rápido, imita movimientos realizados por las maestras en la que afianza su coordinación y atención de acuerdo con varios ritmos musicales en los que identifica las partes de su cuerpo. En su rostro demuestra su interés por sus conquistas manuales en las que por medio de la exploración de los diversos materiales Liam Samuel rasga el papel el cual pega en objetos que forman animales, elementos deportivos, personajes de la familia con los que crea divertidas aventuras junto a sus amigos. Moldea plastilina dejando volar su imaginación crearon ricos alimentos que el consume y objetos que se encuentran en su entorno como son los balones, uñas y su carro.

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

E. EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

Nombre profesional y rol

Nombre profesional y rol

Nombre profesional y rol

Nombre profesional y rol

Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

F. Fecha de elaboración de este documento: 06/11/2025

G. Fecha de entrega de este documento: 14/11/2025

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner